



Školní vzdělávací program 2025/2026

Naděžda Pokorná,
ředitelka MDDM Čelákovice,
příspěvková organizace

Městský dům dětí a mládeže Čelákovice,
příspěvková organizace
Havlíčкова 691, 250 88 Čelákovice
IČ: 43751181, Tel.: +420 326 991 217
e-mail: info@mddmcelakovice.cz

11. 9. 2025

Naděžda Pokorná

MDDM ČELÁKOVICE
příspěvková organizace
tel.: +420 326 991 217
Havlíčкова 691, Čelákovice
info@mddmcelakovice.cz



www.mddmcelakovice.cz

Obsah

1. Úvod
2. Identifikační údaje
3. Charakteristika zařízení
4. Cíle zájmového vzdělávání
5. Délka a časový plán vzdělávání
6. Formy zájmového vzdělávání
7. Obsah vzdělávání (příloha č. 1)
8. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
9. Podmínky pro vzdělávání žáků nadaných
10. Podmínky přijímání účastníků, podmínky průběhu a ukončování vzdělávání (příloha č. 1)
11. Popis materiálních podmínek
12. Popis personálních podmínek
13. Popis ekonomických podmínek
14. Popis podmínek BOZP
15. Zveřejnění ŠVP
16. Stanovení cílů a základních úkolů v jednotlivých oblastech činnosti MDDM pro příští školní rok

1. Úvod

Střediska volného času nemají zákonem stanovený rámcový vzdělávací program, vytvořili jsme tedy vlastní školní vzdělávací program (dále ŠVP), přizpůsobený potřebám a podmínkám zájmového vzdělávání v Městském domě dětí a mládeže Čelákovice (dále MDDM).

Činnost domů dětí a mládeže je různorodá, v každém školním roce reaguje na požadavky klientů - účastníků zájmového vzdělávání. Není možné stanovit cíle a realizovat kvalitní výuku a vzdělávání bez schopnosti přizpůsobit se potřebám veřejnosti. Vytyčení cílů v procesu zájmového vzdělávání v MDDM neurčuje jen kvalitu pedagogického působení, ale i celý ráz a vlastní identitu školského zařízení.

Kolektiv pedagogů MDDM Čelákovice se podílel na podkladech pro sestavení tohoto ŠVP. ŠVP vycházel z citací školského zákona i z vlastního vyjádření dané problematiky. ŠVP schválený pedagogickou radou není nikdy konečnou verzí.

2. Identifikační údaje

Název:	Městský dům dětí a mládeže Čelákovice, příspěvková organizace
Adresa:	Čelákovice, Havlíčkova 691, 250 88
IČO:	43751181
IZO:	108003965
Statutární orgán:	Naděžda Pokorná, ředitelka MDDM Čelákovice, příspěvková organizace
Telefon:	326991217
E-mail:	info@mddmcelakovice.cz
Web:	www.mddmcelakovice.cz
Zřizovatel:	Město Čelákovice
Adresa:	MěÚ Čelákovice, Nám. 5. května 1, 250 88
IČO:	00240117

Schválen pedagogickou radou 11. 9. 2025

3. Charakteristika zařízení

3.1. MDDM Čelákovice je školské zařízení, zřízené obcí

Městský dům dětí a mládeže Čelákovice, příspěvková organizace, je středisko volného času, školské zařízení pro zájmové vzdělávání s právní subjektivitou a s příspěvkovou formou hospodaření. Je zřízen obcí v souladu se zákonem č.128/ 2000 Sb. o obcích a zákonem č.250/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů.

Městský dům dětí a mládeže Čelákovice, příspěvková organizace se ve své činnosti řídí zákonem č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou MŠMT č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání, zákonem č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících, zákonem č. 262/2006 Sb., zákoníkem práce, zákonem č. 89/2012 Sb., občanským zákoníkem, ve znění pozdějších předpisů a dalšími zákonnými ustanoveními, která souvisí s činností MDDM – poskytováním zájmového mimoškolního vzdělávání.

MDDM Čelákovice, příspěvková organizace je od 1.9.2019 bylo spolufinancováno s projektu EU Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, Šablony II., ukončené v 28.2. 2022. Od ledna 2023 vstoupila MDDM, příspěvková organizace do projektu Šablony IV. Fyzické ukončení projektu bylo do 31. 8. 2025. Nyní vstupujeme do dalšího projektu, Šablony V. s realizací od září 2025.

3.2. Vybrané priority MDDM Čelákovice

- a) další zefektivňování činnosti a vyšší míra využití zařízení za daných ekonomických a prostorových podmínek
- b) zavádění nových prvků a přitažlivých forem práce s dětmi a mládeží
- c) širší nabídka zájmových činností pro děti předškolní a žáky prvního stupně ZŠ (vzhledem k většímu množství účastníků vzdělávání těchto věkových kategorií v Čelákovicích)
- d) hledání forem činnosti pro věkové kategorie starších dětí a mládeže, nabídka nových typů akcí a programů, rozšíření využití potenciálu MDDM (tj. prostor, zkušených pedagogů, možností spolupráce s řadou organizací) o programy pro spontánní příchozí, nabídka akcí rodinného typu, hledání nových trendů při výběru aktivit pro neorganizované starší děti a mládež
- e) rozvoj mezinárodních aktivit, spolupráce s organizacemi dětí a mládeže zemí EU a partnerských měst Čelákovice

- f) zachování výše příspěvků na úhradu nákladů na činnost ze strany účastníků tak, aby účast na činnostech poskytovaných MDDM nebyla limitována sociálními možnostmi účastníků
- g) rozšíření nabídky jednorázových a spontánních aktivit, MDDM tak reaguje na žádosti o spolupráci při organizaci akcí a aktivit ze strany veřejnosti, zřizovatele, škol a dalších organizací a občanských sdružení ve městě a okolí
- h) podíl MDDM na výchově dětí mládeže k participaci, s cílem podpořit snahu města o upevňování kvalitního vztahu k Čelákovickým
- i) hledání možností zkvalitnění propagace činnosti MDDM, do nabídek během roku zařadit víc osvětových a prezentačních akcí.

3.3. Náplň činnosti MDDM

Organizování zájmového vzdělávání různými formami, smysluplné naplňování volného času dětí, mládeže i dospělých.

Zájmové vzdělávání je realizováno širokou nabídkou aktivit, formou pravidelných, příležitostných, výchovně vzdělávacích, táborevých, rekreačních i spontánních činností.

Činnost je určena dětem, žákům, studentům, pedagogickým pracovníkům a dalším dospělým účastníkům vzdělávání a to bez ohledu na místo jejich trvalého pobytu nebo jiné podmínky.

Vedle klasických kroužků, akcí a táborů je zájem o spontánní aktivity, další vzdělávání v kurzech, určených různým věkovým kategoriím, zapojování dětí a mládeže do procesů ve městě, výukové programy pro školy navazující na průřezová témata školních vzdělávacích programů, adaptační programy v rámci prevence sociálně patologických jevů, podpora talentů různými formami nabízených činností.

Působíme metodicky – formou uvádění studentů pedagogických škol do praxe, celoroční přípravou externích a táborevých pracovníků našich LT formou srazů a školení.

Nabídka zájmového vzdělávání MDDM je určena hlavně zájemcům z Čelákovic.

Spádově organizuje MDDM soutěže a další akce a aktivity pro školy a účastníky vzdělávání z okresu Praha východ a z dalšího okolí města.

Obsah celoroční činnosti zájmových útvarů (dále ZÚ) v MDDM navazuje na školní vzdělávání. K tradičním patří výuky jazyků, výtvarných a polytechnických činností, tanečním, sportovní, přírodovědné a turistické kroužky.

3.4. Specifika MDDM Čelákovice, příspěvková organizace

a) celoroční činnost ZÚ:

- **Sportovní:** pohybové hry, plavání, atletika, střelecký, florbal, volejbal, Bocce, in – line, aerobik, badminton
- **Turistika:** Medvědi, klub táborových příznivců, Výletník.
- **Taneční:** Street dance, disko dance, schuffle dance, taneční příprava
- **Řemeslné, výtvarné a technické:** Vyřezávání, košíkování, korálkování, lodní modeláři, výtvarka, Švadlenka
- **Estetické a vzdělávací:** žonglování s POI, angličtina, šachy, předškoláček, Klub zábavné logiky a deskových her ,Astronomický
- **IT:** 3D tisk, elektronika, Počítače nás baví, Výroba a malování 3D postaviček
- **Preventivní program:** V rámci preventivního programu organizuje MDDM pro žáky IV. tříd základních škol výuku dopravní výchovy a pro žáky V. a VI. ročníků besedy na téma kyberšikana, pro žáky VIII. a IX. ročníků besedy na téma marketing a reklama v médiích, jak se orientovat ve světě reklamy.
- **Kariérové poradenství:** Ve školním roce 2025/26 přichází MDDM s nabídkou kariérového poradenství ve formě individuálních setkání či skupinových besed pro žáky základních škol. Tématem kariérového poradenství je mimo jiné pomoc při orientaci v nabídce ZÚ s ohledem na zvyšování kompetencí žáků, nalezení talentů a podpora žáků v rozšiřování svých dovedností a ujasnění si priorit pro své budoucí povolání.

Pestrost zájmových útvarů MDDM podporuje stálá snaha o nabídku aktivit na základě poptávky veřejnosti. V letošním roce budou otevřeny tyto nové kroužky: Počítače nás baví, švadlenka pro začátečníky, aerobiková příprava, výroba a malování 3D postaviček, elektronika, fusing (práce se sklem). MDDM úzce spolupracuje s dalšími organizacemi a školami (ZŠ, MŠ a SŠ) ve městě i v okrese Praha-východ.

Sportovní soutěže a akce

Na jaře a na podzim organizuje MDDM sportovní soutěže pro školy – vypsané MŠMT, sportovní akce pořádané ve spolupráci s KÚ Středočeského kraje a další sportovní soutěže pro školy ve spolupráci s AŠSK.

MDDM každoročně pořádá tradiční akce – např. Večerní běh městem Čelákovice – Memoriál Rudolfa Vichery, taneční soutěž Čelákovická Duběnka, Turnaj v Ringu, velikonoční a vánoční návody pro školy, Den Země, Den dětí, Festival volnočasových aktivit, Masopust, Mikulášskou, Halloween apod. Během roku nabízí akce příležitostné a jednorázové ve spolupráci s organizacemi ve městě.

Zájmové vzdělávání se uskutečňuje v budově v Havlíčkově ulici, a dále na odloučeném pracovišti v Kulturním domě. Pro poskytování zájmového vzdělávání jsou využívány také tělocvičny škol v místě působení MDDM. Od září 2022 je v provozu nové pracoviště v Kollárově ulici

– Ekodomeček. Zde jsou nabízeny kroužky především s environmentální tematikou. Od září 2025 je nově v provozu tělocvična MDDM v Kostelní ulici, zvaná Kostelka. Tato tělocvična bude využívána především na taneční kroužky a pohybovky.

4. Cíle zájmového vzdělávání

Cílem zájmového vzdělávání je naučit účastníky aktivně využívat svůj volný čas, rozvíjet své zájmy i talent, motivovat je k získávání nových poznatků, zkušeností, dovedností i návyků. Naučit se realizovat se v kolektivu ostatních účastníků, popřípadě se umět adaptovat v různém typu kolektivu a prostředí.

Základním cílem MDDM je rozvoj klíčových a odborných kompetencí, kterými lze podpořit tvorbu osobnosti účastníka zájmového vzdělávání, nasměrování jeho budoucí profesní orientace, vytváření návyků pro udržení zdravého životního stylu.

Smysluplné využívání volného času je nejen v dalším vzdělávání, ale i v hledání nabídky relaxačních a odpočinkových činností. MDDM účastníky podporuje v umění naučit se kompenzovat vhodnými a kvalitními aktivitami stres a únavu z plnění každodenních povinností.

Aktivně je třeba vybírat takové činnosti, které podpoří rozvoj osobních zájmů, zálib a talent. MDDM tak přispívá k rozšíření možnosti účastníků zabývat se podle vlastních dispozic ve volném čase svojí seberealizací, prohlubováním sebereflexe a zdravého zvyšování sebevědomí.

5. Délka a časový plán vzdělávání

MDDM pracuje celoročně, je otevřeno zájemcům ve všední dny denně od 8.00 do 19.00 hod. – podle rozpisu ZÚ v týdnu a jednotlivých prostorách celoročního vzdělávání. O víkendech a v době školního volna pořádá různé činnosti v předem vypsanych termínech, včetně letních táborů, podzimního a zimního tábora v době prázdnin.

Činnost kroužků je zahájena v druhé polovině září (některé ZÚ tradičně zahajují již dříve), a ukončena je v posledním týdnu v květnu (některé ZÚ končí až v polovině června). Kroužky se scházejí většinou jedenkrát až dvakrát za týden ve dnech školního vyučování. Schůzka kroužku trvá 1 až 1,5 hod. – podle věkových kategorií a náplně činnosti ZÚ.

Tábory a další akce spojené s pobytem probíhají až na výjimky v období:

- podzimní prázdniny v trvání 3 dny
- jarní prázdniny v trvání 7 dní
- velikonoční prázdniny v trvání 3 dny
- hlavní prázdniny v trvání 14 dní

Příležitostné a tradiční činnosti během roku:

- **Září:** Sportovní soutěže –okresní kola, zahájení činnosti většiny ZÚ
- **Říjen:** Podzimní prázdniny, srazy účastníků LT, sportovní soutěže – okresní kola, Dopravní výchovy s BESIP pro 4. ročníky ZŠ,

- **Listopad:** Večerní běh městem Čelákovice, Memoriál R. Vichery
- **Prosinec:** Advent, vánoční návody
- **Leden:** výtvarné dílny
- **Únor:** Řemesla Polabí, Masopust, dopravní soutěž pro MŠ
- **Březen:** zdobení velikonoční břízy, velikonoční návody, velikonoční náměstí
- **Duben:** Den Země, Čarodějnice,
- **Květen:** Čelákovická Duběnka, krajská kola – sportovní soutěže
- **Červen:** Den dětí, Festival volnočasových aktivit
- **Červenec, srpen:** letní pobytové a příměstské tábory, sportovní soustředění

6. Formy zájmového vzdělávání

Formy vzdělávání vycházejí z ustanovení v § 111 školského zákona a dále z § 2 vyhlášky 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání.

MDDM uskutečňuje zájmové vzdělávání těmito formami:

- a) Pravidelná činnost výchovná, vzdělávací a zájmová (celoročně pracující zájmové útvary - kroužky, kurzy, kluby a oddíly). ZÚ pracují podle předem stanoveného celoročního plánu a hodnotí svoji práci na konci školního roku. Plán i hodnocení jsou součástí Deníku ZÚ.
- b) Příležitostná činnost výchovná, vzdělávací a zájmová - tematicky zaměřená, rekreační, odborná, prezentační a další (dny otevřených dveří, akce pro širokou veřejnost, výtvarné dílny, tradiční jednorázové akce, tematické klubové programy, koncerty a literární autorská čtení, specializované výstavy ap.)
- c) Táborová činnost a pobytové akce, patří k tradičním formám činností nabízených MDDM, každoročně organizujeme zahraniční i tuzemské tábory letní a zimní tábory na horách v době jarních prázdnin. MDDM má k pořádání táborů zpracovanou vlastní metodiku. K této formě činnosti využívá MDDM Čelákovice vlastní základnu v Miličně, základnu turistického oddílu Medvědi v Čestíně a další ubytovací zařízení v Čechách a na Moravě. Nejvíce organizuje pobytových akcí turistický oddíl Medvědi, další pobyty jsou pořádány při zajištění srazů účastníků letních táborů a tematických soustředění (taneční, florbal)
- d) Osvětová a informační činnost - osvětovou činností, hlavně preventivního charakteru se zabývá pracovnice, vedoucí Zdravý životní styl. Osvětu – formou nástěnek, anket na veřejnosti a shromažďování a poskytování informací pro děti, žáky, studenty i dospělé. Informovanost veřejnosti zlepšily vlastní webové stránky MDDM Čelákovice a ediční činnost pedagogů. Pravidelně dodáváme podklady pro Čelákovický Zpravodaj. Zveme na akce a hodnotíme je v dalších médiích (spolupracujeme s rádií při propagaci větších akcí, apod.)

- e) Práce s talenty – je založena na vytváření vhodných podmínek a zajištění kvalitních lektorů a pedagogů, prohlubující zájem a podporující talent účastníků. Mezi práci s talenty řadíme v MDDM Čelákovice např. kurzy pletení košíků a Košíkování pro děti, kde jsou zařazeni už hodně pokročilí účastníci, taneční kroužky, které získávají ocenění na tanečních soutěžích, individuální přístup a péči o rozvoj výtvarníků ve výtvarném kroužku, se sportovními talentovanými dětmi a mládeží dlouhodobě pracuje ZÚ atletika.
- f) Práce s handicapovanými – začleňujeme účastníky s různými druhy znevýhodnění do vzdělávacího procesu nenásilnou formou. Pro tyto účastníky máme ZÚ Bocce, Magic, Výtvarka, Kutílek, Kutil. Dále po domluvě s lektory.
- g) Spontánní činnosti - otevření prostor pro realizaci spontánních činností pro příchozí – pro spontánní činnosti využívá MDDM Čelákovice zahradu při hlavní budově v Havlíčkově ulici.
- h) Akce a výukové programy pro školy - tematické programy pro školy - opakované vstupy přímo do vyučování škol, probíhají během celého roku, v předem vypsáných termínech. Většinou mají preventivní charakter (Zdravý životní styl, Dopravní výchova s BESIP), nebo jsou směřovány na výuku činností a aktivit, které doplňují učivo ve školách (Řemesla Polabí).
- i) Metodická činnost – forma vzdělávání, která se stala nedílnou součástí činnosti MDDM. S postupným rozšiřováním nabídek a hledáním nových netradičních nebo méně známých činností jsme byli nuceni vytvořit vlastní metodiky výuky a vzdělávání. Zpracováváme metodiku přípravy instruktorů a začínajících vedoucích na letních táborech. Podle upravené metodiky z BESIPU učí pedagogická pracovnice dopravní výchovy pro 4. tř. ZŠ. Vlastní program vytvořila pedagogická pracovnice pro výuku Zdravého životního stylu ve školách. Ucelený systém vzdělávání a hodnocení individuální práce členů oddílu vytvořili vedoucí turistických oddílů Medvědi a Medvíďata.
- j) Organizováním soutěží vyhlašovaných MŠMT – MDDM organizuje většinu sportovních soutěží, vyhlašovaných MŠMT v regionu, tj. bývalém okrese Praha -východ. Probíhají na jaře i na podzim podle předem stanoveného rozpisu. MDDM zajišťuje okresní a krajská kola, až po republiková

7. Obsah vzdělávání

Ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání není závazně stanovena struktura tohoto vzdělávání. Školský zákon pouze vymezuje obsah zájmového vzdělávání jako naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti.

Zájmová činnost MDDM Čelákovice je rozdělena do níže uvedených oblastí (podle organizační struktury střediska):

- 1) Estetika- tanec, divadlo, žonglování
- 2) Sport a turistika
- 3) Zdravý životní styl (prevence patologických jevů) a dopravní výchova
- 4) Informační technologie
- 5) Společensko-vědní (jazyková)
- 6) Mládež
- 7) Propagace
- 8) Výtvarné, řemeslné a technické

1) Estetická oblast – tanec, divadlo, žonglování

Výchovně vzdělávací cíl:

Cílem estetického vzdělávání je utvářet kladný vztah k materiálním a duchovním hodnotám lidské společnosti. Snaha o kultivaci projevu, rozvoj estetického vnímání prostřednictvím pohybového a hraného projevu.

Obsah zájmového vzdělávání:

Rozvíjení hrubé motoriky, projevu těla, prostorové orientace, týmová spolupráce. V tanečních kroužcích pak především pro cit o hudbu, synchronizaci, v divadelním rozvoji rétorických dovedností, ztvárnění postav, schopnost vyjádřit se prostřednictvím role. Metody a formy práce: Vysvětlování, názorná ukázka, instruktáž, napodobování, improvizace, ukázky videí, divadelní představení, pochvala.

Klíčové kompetence:

Schopnost učit se, chápat význam umění pro člověka, uplatňovat ve svém životním stylu určitá estetická kritéria, schopnost tolerance k estetickému cítění druhých, rámcový přehled o kulturním dění, týmová spolupráce, pohybová a rétorická zdatnost.

2) Oblast sportu a turistiky

Výchovně vzdělávací cíl:

Upevnit u sportovců všechny dovednosti při hře a naučit je správným návykům při řešení různých herních situací, upevnění týmové spolupráce a týmového ducha, rozvíjet pohybové dovednosti, podporovat rozvoj talentu, upevnění soutěžního ducha, rozvoj sociálních dovedností dětí (samostatnost, vzájemná podpora, tolerance, umění prohrávat, kolektivní spolupráce, rozvíjení smyslového vnímání a kladných emočních vztahů, individuální rozvoj) rozvíjení pohybu, uvolnění a relaxace, zdravá soutěživost, podpora sebevědomí, seznamování s novými lidmi při společných pobytových akcích.

Obsah zájmového vzdělávání:

Získávání sportovních dovedností, opakování získaných dovedností, vzájemná sportovní spolupráce, radost z pohybu, soutěživost, zdravotní hlediska a morálně – volní vlastnosti v kolektivu.

Metody a formy práce

Vysvětlování pravidel, názorná ukázka, opakování, procvičování, pozorování, upozornění na chyby, turnaje, hry, soutěže, motivace pochvala

Klíčové kompetence

Znají systémy hry, dokáží využít všech forem sportovního tréninku, chápou kolektivní význam hry, týmová spolupráce, umí přijmout prohru.

3) Zdravý životní styl, prevence patologických jevů a dopravní výchova

Výchovně vzdělávací cíle

Cílem je uchopení a pochopení pojmů zdravého životního stylu, vytvoření si pozitivního vztahu k přírodě i sobě samému. Definice problémů dnešní společnosti, charakteristika zdravého a nezdravého životního stylu. Orientace v prostředí internetu, médií a sdělovacích prostředků s ohledem na bezpečné užívání a prevenci patologických jevů s tím souvisejících.

Obsah zájmového vzdělávání

Dopravní výchova, orientace v dopravním ruchu, snaha o zvýšení bezpečí dětí v našich ulicích. Kyberšikana jako reálná hrozba, osvojení si bezpečné práce s internetem, ochrana soukromí a účinná obrana proti patologickým jevům. Ekokroužek, ve kterém se děti hrou formou seznámí se základy ekologie.

Metody a formy práce

Vysvětlování neznámých pojmů, osvojení si nových, netradičních přístupů a postupů, názorné ukázky, instruktáž, diskuse, rozhovor, případové studie, trénink řešení krizových situací, motivace povzbuzením, pochvalou.

Klíčové kompetence

Kompetence k učení, chápe smysl a cíl životního stylu, kriticky hodnotí situaci a diskutuje o ní. Dokáže řešit problémy, vyhodnocení problémových situací, vyhledává informace, formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory, týmová spolupráce, zodpovědný přístup.

4) Oblast informační technologie

Výchovně vzdělávací cíl:

Naučit používat PC, naučit efektivně pracovat s informacemi, naučit žáky relaxaci během práce na PC, využít PC jako prostředek při zpracování fotografií

Obsah zájmového vzdělávání:

Seznámení žáku s PC a dalšími prostředky informačních komunikačních technologií, základy elektronické pošty, používání grafických programů při zpracování fotografií

Metody a formy práce

Vysvětlování, názorné ukázky, instruktáž, napodobování, diskuse, rozhovor

Klíčové kompetence

Umí pracovat s počítačem, umí používat internet, umí zde získávat informace a pracovat s nimi, umí upravit fotografii

5) Oblast společensko – vědní (jazyková)

Výchovně vzdělávací cíle

Vzdělávání směřuje k tomu, aby děti uznávaly hodnoty a postoje podstatné pro život v demokratické společnosti. Podpora hodnot národní, evropské i světové kultury.

Obsah zájmového vzdělávání

Výuka cizích jazyků zábavnou a hravou formou, rozvoj občanské kompetence a kulturního povědomí. Nenásilnou formou pomoc dětem poznat svou osobnost a stanovit si na základě tohoto poznání přiměřené cíle. Důraz na spolupráci a snaha o utváření pozitivních mezilidských vztahů.

Metody a formy práce

Vysvětlování, názorná ukázka, hra, nápodoba, osvojení si nových postupů, vysvětlování neznámých pojmů, práce s elektronickými a didaktickými pomůckami, motivace dílčími cíli, pochvala.

Klíčové kompetence

Efektivně se učit, vyhodnocování dosažených výsledků a osobního pokroku, reálně si stanovit potřeby a cíle svého dalšího učení se, efektivní řešení problémů, schopnost komunikovat v ústní či písemné formě.

6) Mládež

Výchovně vzdělávací cíl:

Cílem práce s mládeží je podporovat přirozený rozvoj, samostatnosti, odpovědnost za sebe sama, utvářet kladný vztah k materiálním a duchovním hodnotám lidské společnosti. Výchova budoucího vedoucího kroužku nebo na táboře.

Obsah zájmového vzdělávání:

Podpora samostatné práce, pomoc vedoucímu, zdokonalování činností, samostatné používání náradí, náčiní, přístrojů.

Metody a formy práce:

Vysvětlování, názorná ukázka, instruktáž, napodobování, improvizace, inspirace v médiích, rozhovor, diskuze.

Klíčové kompetence:

Umí samostatně pracovat, vychází ze zkušeností, ví, co je správně a špatně, dokáže uplatnit své vlastní nápady.

7) Propagace Výchovně vzdělávací cíl:

Zviditelnění práce a nabídky MDDM, spolupráce s organizacemi ve městě, spolupráce s externisty.

Obsah zájmového vzdělávání:

Tvořit efektivní propagaci činností, využívání IT a ostatních vzdělávacích útvarů, spolupráce a komunikace.

Metody a formy práce:

Plánování, využití metod a forem práce z ostatních oblastí.

Klíčové kompetence:

Vytvoření kvalitního propagačního materiálu (malovaný, kreslený, graficky zpracovaný letáček nebo plakát), umístění informací na web, FB, instituce ve městě, nástěnky města, předávání ústních informací.

8) Oblast výtvarná, řemeslná a technická

Výchovně vzdělávací cíl:

Přirozenou cestou seznamovat žáky s různými druhy materiálů, náradím a náčiním. Rozvíjet estetické cítění, pozorování okolního světa, inspirovat se přírodou. Učit děti přírodu vnímat jako nedílnou součást života a podporovat kladný vztah k ochraně životního prostředí. Tvořit z přírodnin a recyklovat. Využívat odpadových materiálů pro další zpracování. Podporovat rozvoj jemné motoriky pomocí střídání různých druhů technik. Učí se pracovat čistě a bezpečně.

Obsah zájmového vzdělávání:

Kreslení, malování, modelování, plošné a prostorové vytváření a konstruování, grafické techniky, zpracování přírodnin, drátkování, korálkování, dekorování, práce s textilem, vlnou, paličkování, pletení košů z pedigu, rytí.

Metody a formy práce:

Vysvětlování pracovních postupů, názorné ukázky, instruktáž, napodobování, rozhovor, ukázky z výtvarných knih, časopisů, PC.

Klíčové kompetence:

Všimá si okolí, umí pracovat s materiály, pozoruje okolí, více chápe prostorové změny, aktivně používá náčiní, náradí, přístroje, ví, jak používat různé materiály, dokáže uplatnit své vlastní nápady, pracuje samostatně na zadaných úkolech.

8. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

MDDM Čelákovice v zájmovém vzdělávání je připraven pro integraci žáků i dospělých se speciálními vzdělávacími potřebami. Integrace se uskutečňuje formou individuální i skupinovou. Pedagogičtí pracovníci mají zkušenosti s prací s těmito účastníky – pomáhají při akcích a aktivně se zúčastňují akcí,

jsou členy ZÚ BOCCE, výtvarné kroužky.

9. Podmínky pro vzdělávání žáků nadaných

V této oblasti MDDM vytváří podmínky pro rozvoj mimořádně nadaných dětí, žáků a studentů. Připravuje jednotlivce i kolektivy na zájmové soutěže, pomáhá žákům i studentům orientovat se k volbě povolání zejména v uměleckých oblastech a sportu. Máme i mistry Republiky v tanečních oborech, vítěze krajských přeborů v atletice

10. Podmínky přijímání účastníků, podmínky průběhu a ukončování vzdělávání

Činnost DDM je určena pro děti, žáky, studenty, pedagogické pracovníky, popřípadě další osoby, a to bez ohledu na místo jejich trvalého pobytu nebo jiné podmínky.

O přijetí účastníka k pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti a táborové činnosti rozhoduje ředitel nebo jeho zástupce na základě přijetí přihlášky v systému Domeček, u osob mladších 18 let je tato přihláška podána z účtu v systému Domeček zákonného zástupce uchazeče.

Uchazeči o zájmové vzdělávání jsou přijímáni do relevantních forem činností na základě těchto kritérií:

a) Kapacita - je různě definována pro jednotlivé formy i obory činnosti. Pro pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost a táborovou činnost je stanovena v plánu činnosti na příslušný školní rok, u dalších forem činnosti je určena aktuálními podmínkami a prostorovými možnostmi určenými pro realizovanou činnost.

b) Věk - pro pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost a táborovou činnost je stanoven věkový interval pro uchazeče, u většiny dalších forem činností není rozhodujícím, ale jen doporučujícím faktorem a věkový interval není pevně stanoven.

c) Uhrazení úplaty - podmínkou pro přijetí do některých forem činností, kde se zájmové vzdělávání poskytuje za úplatu, je uhrazení úplaty předem. Splatnost úplaty v pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti je ředitelem stanovena tak, aby byla tato úplata splatná nejpozději 1 měsíc po zahájení zájmového útvaru. Úplata je splatná buď jednou roční splátkou, nebo ve dvou pololetních splátkách (Zakotveno ve vnitropodnikové směrnici).

Podmínky přijetí

Do kroužků jsou přijímáni zájemci ve věku od 3 let. Podmínkou přijetí je přihlášení přes systém Domeče, kde se nám poté vygeneruje řádně vyplněná přihláška a souhlas zákonných zástupců s ujednáními uvedenými na přihlášce. Nejnižší počet účastníků je 5. V případě, že do zahájení činnosti je počet zájemců nižší, než nejnižší počet účastníků, činnost kroužku nebude zahájena a zájemcům bude nabídnuta činnost v jiných kroužcích. Nejvyšší počet účastníků je 15 na 1 vedoucího. Podmínkou přijetí je uhrazení úplaty do jednoho měsíce po zahájení zájmového útvaru, u kurzů ve vypsání termínech předem nutnou podmínkou

pro přijetí zletilého účastníka zájmového vzdělávání, který není podle školského zákona považován za žáka nebo studenta je poskytnutí osobních údajů pro jeho evidenci v rozsahu stanoveném vnitřním řádem školského zařízení a jeho závazkem dodržovat povinnosti v rozsahu stanoveném §22 školského zákona.

Průběh

Průběh zájmového vzdělávání je závislý na formách a typech činností a je podrobně popsán v plánu činnosti na příslušný školní rok. V případě závažného a opakovaného porušení vnitřního nebo provozního řádu DDM je ředitel oprávněn účastníka vzdělávání podmíněčně případně nepodmínečně vyloučit.

Ukončování vzdělávání

Ukončování vzdělávání je realizováno různou formou. Nevydáváme certifikát, ani osvědčení, nemáme akreditaci na výuky. Účastníci jednotlivých ZÚ jsou odměňováni různými formami jako např. na táboře účastnický list, diplom, mokré vysvědčení apod... Na požádání informujeme zákonné zástupce o průběhu a ukončení vzdělávání. Činnost zájmového útvaru končí zpravidla v květnu. V případě nemoci, nebo nepřítomnosti se nahrazují hodiny v měsíci červnu.

11. Popis materiálních podmínek

MDDM má k dispozici:

- hlavní budovu a zahradu v Havlíčkově ulici:

- vila se zahradou, kůlnou a skladem, velká zahrada
- v hlavní budově jsou 3 klubovny, sálek, kanceláře, které jsou vybaveny odpovídajícím nábytkem atp.
- na zahradě jsou k dispozici veřejnosti hřiště, altán, houpačky, hrací prvky pro děti do 6 let, stoly s lavicemi, které jsou ve výpůjčce Čelákovické sportovní, příspěvkové org.
- v prostoru zahrady jsou dva menší objekty - užívané MDDM jako skladové prostory - garáž a kůlna

- klubovnu v budově Kulturního domu:

- v rekonstruovaných prostorách bývalého bytu správce KD máme k užívání jednu větší učebnu a zázemí, tj. skladové prostory, kancelář pedagoga a hygienické zařízení. K této budově patří i vybavené dopravní hřiště
- Ekodomeček v Kollárově ulici
- nově postavená budova, environmentální výchova – chovatelské a pěstitelské dílny, užitná zahrada, cvičná kuchyňka, keramická dílna s keramickou pecí, šicí dílna. Prostory jsou plně vybaveny k využívání dětských skupin – šatny, sociální zařízení, multifunkční sál s interaktivní tabulí.

- Tělocvičnu v Kostelní ulici, tzv. Kostelka

Tato tělocvična je v užívání MDDM od září 2025

MDDM ke své činnosti využívá:

- tělocvičnu v ZŠ J. A. Komenského školní hřiště, šatny, další učebny
- bazén
- při organizaci sportovních akcí a aktivit užíváme tyto sportoviště:
- Čelákovice: stadion SK UNION, sokolovna SK SPARTAK, hřiště házenkářů, tenisové kurty, BIOS hala ZŠ Kostelní, Brandýs n/L., tělocvična ZŠ Kostelecká, atletický stadion Emila Zátopka v Houštce, Spartak atletický ovál, tělocvična Kostelní ulice

Závěrem

MDDM má k dispozici několik víceúčelových učeben a specializované pracovny. Na každém pracovišti MDDM je malá šatna. Zákonní zástupci se v budově zdrží jen po nezbytně nutnou dobu před zahájením kroužku a po jeho ukončení k vyzvednutí účastníků.

Pedagogům pak slouží zázemí v kancelářích, standardně vybavené. K dispozici mají dostatek komunikačních technologií a audiovizuálních pomůcek.

12. Popis personálních podmínek

Zájmové vzdělávání v MDDM zajišťuje 10 interních pedagogických pracovníků, včetně ředitelky, z toho je 6 středoškolsky vzdělaní pedagogičtí pracovníci s dlouholetou praxí, tři vysokoškolsky vzdělaní, dvě pedagogické pracovnice jsou na mateřské dovolené. Současná ředitelka je ve funkci od 1. 8. 2017. Pedagogičtí pracovníci si doplňují a rozšiřují odborné znalosti, a to zejména na seminářích nebo školeních, které jim zajišťuje MDDM v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a samostudiem.

Všechny interní pedagogické pracovnice splňují pedagogickou způsobilost pro přímou pedagogickou činnost podle Zákona o pedagogických pracovnících č. 563/2004 Sb.

Specializované zájmové útvary vede 45 externích pedagogických pracovníků a 5 dobrovolníků s příslušnou odborností. Příležitostné akce a prázdninové tábory jsou zajišťovány externími a dobrovolnými pracovníky, kteří jsou většinou dlouholetými spolupracovníky MDDM.

Dále ve středisku pracují 4 nepedagogičtí pracovníci, z toho jsou 2 THP pracovníci (hospodářka - pokladní, účetní) a 4 provozní (dvě uklízečky, školnice, správce webových stránek).

Provozní zaměstnanci se pravidelně zúčastňují odborných seminářů ve svém oboru.

MDDM zajišťuje všem zaměstnancům školení BOZP a PO, první pomoc (viz. tabulka personálního zajištění)

13. Popis ekonomických podmínek

MDDM je příspěvkovou organizací. Financování je prováděno z více zdrojů:

Rozpočet je zveřejněn na www.mddmcelakovice.cz

Ekonomické podmínky pro činnost MDDM jsou stanoveny a limitovány rozpočtem, který vychází z neinvestičních příspěvků, poskytovaných ze dvou zdrojů: - dotace na mzdy a OPPP – z MŠMT

- dotace na provoz, mzdy a OPPP – zřizovatel Město Čelákovice - granty
- úplata za jednotlivé formy zájmového vzdělávání
- sponzorské dary

další zdroje: (účelově vázané)

- prostředky na soutěže vyhlašované MŠMT
- prostředky na soutěže vyhlašované KÚ Středočeského kraje
- vlastní příspěvek – z výtěžku zápisného, startovního a příjmů v rámci hlavní činnosti
- prostředky na dopravní výuky – z BESIPU
- jednorázové příspěvky na pořádání akcí – Město Čelákovice
- dary od organizací – nepravidelné zdroje
- použití vlastních fondů
- výše zápisného a registračních poplatků za klubové činnosti:
K dispozici pro veřejnost je rozpis zápisného za jednotlivé ZÚ v kanceláři MDDM v Havlíčkově ulici. Zápisné vybíráme pololetně.

Výše zápisného je stanovena podle nákladů na činnost, u jazykových a tanečních kurzů – podle počtu odučených hodin ve všedních dnech mimo školního volna. Výtvarné víkendové kurzy – platí se za pololetí – výše je stanovena podle počtu hodin odučených v předem vypsanych termínech.

Úplata účastníka, v případě nastoupení v průběhu nebo přerušení, je řešena individuálně dle podmínek v informacích na přihlášce do zájmového útvaru.

Výše registračních poplatků za klubové činnosti je 50,- Kč 1x za školní rok.

Výše poplatků za letní a zimní tábory je kalkulována podle rozpočtu skutečných nákladů.

Slevy:

Žádosti o slevy, popř. vratky zápisného rozhoduje ředitel na základě písemné žádosti zákonných zástupců. Informace pro veřejnost o možnostech slev a vratek jsou součástí každé přihlášky do ZÚ. (viz přihláška)

Podle § 11, odst. 3 vyhlášky 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání je možné úplatu snížit, resp. prominout dítěti, žákovi nebo studentovi, pokud je společně posuzovanou osobou pro nárok na sociální příplatek, který podle zvláštního právního předpisu pobírá jeho zákonný zástupce nebo jiná oprávněná osoba, nebo dítěti, žákovi nebo studentovi, pokud má nárok na příspěvek

na úhradu potřeb dítěte v pěstounské péči podle zvláštního právního předpisu a tento příspěvek nebo jeho část je vyplácena a pokud výše uvedené skutečnosti prokáže řediteli MDDM.

Slevu lze poskytnout nezletilému účastníkovi, který dochází do více než 2 ZÚ (kromě kurzů a klubů).

14. Popis podmínek BOZP

BOZP je řešeno v MDDM vlastní směrnicí

Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Celkově lze konstatovat, že všechna pracoviště MDDM mají zdravé prostředí, prostory užívané pro činnost školského zařízení jsou řádně zkolaudovány a splňují hygienické normy pro realizované činnosti. Pravidelně se provádí úklid, místnosti jsou větratelné a nábytek ergonomicky odpovídá věku účastníků. Dlouhodobě se zlepšuje kvalita vnitřního vybavení a modernizují se prostory a vybavenost.

Ve všech prostorách MDDM i mimo prostory MDDM (zahrada, oplocený pozemek) je zakázáno kouřit, požívat alkoholické nápoje a další zdraví škodlivé látky (dle zákona č. 65/2017 Sb). V objektech jsou označeny únikové východy, nebezpečné předměty a jsou určena místa pro poskytnutí první pomoci. Veškeré podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví jsou pravidelně monitorovány pověřeným preventistou a zjištěné nedostatky průběžně odstraňovány. Pitný režim – zajištěn pítkem, které je umístěno na budově MDDM.

Z hlediska psychosociálních podmínek je v MDDM vytvářeno zdravé sociální klima s prvky partnerství, které přispívá k naplňování potřeb účastníků činností, a účastníci jsou rovněž chráněni před případným násilným chováním, šikanou a dalšími sociálně patologickými jevy školeným personálem.

15. Zveřejnění ŠVP

Školní vzdělávací program vydává ředitelka a je k dispozici na webových stránkách MDDM Čelákovice a na nástěnce. ŠVP je veřejný dokument, může do něj kdokoli nahlížet a může si z něj pořizovat opisy a výpisy. Může chtít kopii. Cenu stanoví ředitel s přihlédnutím k nákladům na jeho kopírování.

16. Příklady stanovení cílů a základních úkolů v jednotlivých oblastech činnosti MDDM

K dalším zákonům a vyhláškám, které řídí činnost MDDM patří:

- Zákon č.262/2006Sb., zákoník práce
- Zákonem č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících
- Vyhláškou č.55/2005 Sb., o podmínkách organizace a financování soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání
- Vyhláškou č.64/205 Sb., o evidenci úrazů, žáků dětí a studentů
- Vyhláškou č.317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Při přípravě obsahu výuky, programu a aktuálních nabídek navazuje MDDM na poptávku a potřebu zájmového vzdělávání ve městě, na trendy a požadavky a přání účastníků činností. Od října 2007 se zájmové vzdělávání v MDDM Čelákovice řídí Školním vzdělávacím programem (dále ŠVP). V souladu s § 5 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) stanovuje cíle a formy zájmového vzdělávání, délku, obsah a časový plán vzdělávání v MDDM.

Vymezuje podmínky přijímání uchazečů, průběhu a ukončování vzdělávání, včetně účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami. Obsahuje popis ekonomických, personálních a materiálních podmínek a podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví, za nichž zájmové vzdělávání v MDDM probíhá. Součástí ŠVP je Vnitřní řád MDDM a Celoroční plán, popis organizační struktury MDDM, vymezení obsahu a klíčových kompetencí jednotlivých vzdělávacích oddělení a stanovení cílů a koncepce rozvoje.

Dalším posláním MDDM je motivovat, podporovat a vést děti, mládež a dospělé k rozvoji osobnosti, ke klíčovým kompetencím, zejména smysluplnému využívání volného času a to širokou nabídkou aktivit v bezpečném prostředí, s profesionálním týmem v nových trendech.

Školský zákon v § 2 odst. 2 stanovuje obecné cíle vzdělávání:

- a) rozvoj osobnosti člověka, který bude vybaven poznávacími a sociálními způsobilostmi, mravními a duchovními hodnotami pro osobní a občanský život, výkon povolání nebo pracovní činnosti, získávání informací a učení se v průběhu celého života
- b) získání všeobecného vzdělání nebo všeobecného a odborného vzdělání
- c) pochopení a uplatňování zásad demokracie a právního státu, základních lidských práv a svobod spolu s odpovědností a smyslem pro sociální soudržnost
- d) pochopení a uplatňování principu rovnosti žen a mužů ve společnosti
- e) utváření vědomí národní a státní příslušnosti a respektu k etnické, národnostní, kulturní, jazykové a náboženské identitě každého
- f) poznání světových a evropských kulturních hodnot a tradic, pochopení a osvojení zásad a pravidel vycházejících z evropské integrace jako základu pro soužití v národním a mezinárodním měřítku
- g) získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně vycházející ze zásad trvale udržitelného rozvoje a o bezpečnosti a ochraně zdraví

Dlouhodobé cíle

Dlouhodobé cíle vycházejí především z dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy MŠMT.

Školní vzdělávací program vychází z těchto dokumentů:

- Národní program rozvoje vzdělávání v České republice – tzv. Bílá kniha
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR
- Koncepce státní politiky pro oblast dětí a mládeže na období 2007 - 2011 - Zdraví 21
- Usnesení Rady a zástupců vlád k Evropskému paktu pro mládež (2005)
- Závěry z konferencí a celostátních seminářů ředitelů SVC
- Celoroční plán práce MDDM

Strategie 2030+

MDDM ve svém vzdělávacím programu usiluje o rozvoj klíčových kompetencí v duchu Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+. Nabídku kroužků se zaměřuje na rozvoj kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní a osobní život. Díky nižšímu zápisnému a dostatečné kapacitě kroužků usilujeme o snížení nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělání a umožňujeme maximální rozvoj potenciálu dětí, žáků a studentů.

Konkrétní - krátkodobé cíle

Konkrétní - krátkodobé cíle jsou podrobně rozpracovány v Celoročním plánu činnosti MDDM Čelákovice na příslušný školní rok a v plánech interních pedagogických pracovníků. Plány ZÚ jsou při zahájení činnosti stanoveny lektory a externisty a zapsány v Denících ZÚ.

ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA, VZDĚLÁVÁNÍ A OSVĚTA V MDDM ČELÁKOVICE

EKODOMEČEK

Příloha ŠVP

CHARAKTERISTIKA Ekodomeček

Ekodomeček je dislokované pracoviště MDDM, kde probíhají kroužky a akce s environmentální tematikou určené dětem školního věku, mládeži a dospělým.

Budova má dílny a místnosti rozdělené dle odvětví: chovatelská, pěstitelská, keramická a textilní dílna, sálek a cvičná kuchyň.

Leží v zahradě, která slouží jako venkovní učebna (pěstování rostlin užitkových i okrasných, výběhu pro drobné zvířectvo) i jako relaxační zóna.

V Ekodomečku probíhá pravidelná i příležitostná činnost. Pořádáme kroužky, akce a aktivity ve spolupráci s odborníky a za podpory OŽP města Čelákovice a dalších spolupracujících spolků města. Činnost je úzce provázána s kmenovými zaměstnanci i externisty napříč kroužky MDDM.

Prostory budovy využíváme pro organizaci příměstských táborů – podzimní, jarní a letní prázdniny. V době školního volna zde probíhají jednorázové akce pro všechny věkové kategorie.

Podporujeme výchovně vzdělávací cíle.



20

1. Výchova a vzdělávání

Výchovně vzdělávací cíle jsou určeny pro věkovou kategorii dětí od 6 – 15 let.

1.1 Vnímavost

Cíl: Žák má zájem o přírodu a lidi, rozvíjí svůj vztah k přírodě a empatii k ostatním osobám, aktivně pečuje o své okolí a mezilidské vztahy.

Výstupy:

- projevuje aktivní zájem o dění ve svém okolí, pozoruje a všímá si různých přírodních zákonitostí
- má aktivní potřebu být v kontaktu s přírodou, učit se z ní a pečovat o ni
- rozlišuje a pojmenovává své potřeby a emoce, umí s nimi pracovat
- cítí sounáležitost s ostatními lidmi, uznává jejich potřeby a umí na ně reagovat

Prostředky:

Výuka má směřovat k venkovnímu prostředí – zahrada, nejbližší okolí, pořádání přírodovědné vycházky, pobyt a tvoření v přírodě, spolupráce se spolky ve městě – včelaři, chovatelé, okrašlovací spolek, uspořádání projektových dnů s přírodovědnou tematikou, cílená podpora během prázdninových pobytů.

1.2 Vztah k místu

Cíl: Žák cítí sounáležitost s místem a oceňuje jeho jedinečnost, je aktivní v komunitě, podporuje udržení tradic.

Výstupy:

- uvědomuje si vzájemnou propojenost s místem i provázanost s okolím
- dokáže konkrétně vyjádřit v čem je místo jedinečné a je schopen o něm mluvit
- své nejbližší okolí dobře zná
- má povědomí o tradicích města, řemeslech

Prostředky:

Vycházky, výlety, cyklo výlety, příměstské tábory, besedy s odborníky, projektové dny zaměřené na jednotlivé ekosystémy v okolí našeho města – lužní lesy, keře a stromy ve městě, návštěvy muzeí, knihoven, výstav a významných institucí v okolí, zapojení do soutěže Fextovo území – od Labe až po Vltavu, zapojení do akce Uklid'me Česko, seznámení s institucemi zabývajícími se ochranou přírody.

Podpora řemeslné tvorby – recyklace, upcyklace.

1.3 Badatelské dovednosti

Cíl: Žák je schopen provádět jednoduchý výzkum, umí zpracovat získané informace a využít v praxi

Výstupy:

- klade si otázky, pracuje s nimi
- dokáže získávat informace ze svého okolí a vyhodnocovat jejich věrohodnost, vytvořit si vlastní plán výzkumu a postupovat podle něho

- dokáže shrnout výsledky svého bádání a srozumitelně je prezentovat, umí zhodnotit využitelnost získaných informací

Prostředky:

Badatelské metody výuky, jednoduché pokusy a experimenty, setí a sázení rostlin, pozorování jejich růstu, péče o ně, pozorování změn v okolní přírodě v závislosti na ročním období, práce s odbornými knihami – atlasy, přírodovědné klíče, určování rostlin, živočichů dle klíčů, pozorování a vyhodnocení vlastních badatelských počínů, zjišťování informací mezi veřejností pomocí anket.

1.4 Řešení problémů

Cíl: Žák dokáže rozpoznat a aktivně se podílet na řešení sociálních a environmentálních problémů.

Výstupy:

- uvědomuje si propojenost mezi lidmi a přírodou a zdroje vzniku problémů, kriticky hodnotí dopad lidských aktivit na životní prostředí
- rozpozná chování lidí, které je příčinou poškozování přírody, dokáže identifikovat problém a zhodnotit jeho závažnost z místního i globálního hlediska
- dokáže navrhnout plán řešení, které pomáhá životnímu prostředí, stanovit si cíle, jednotlivé kroky a osoby, se kterými bude na řešení problému spolupracovat
- dokáže zhodnotit a prezentovat výsledky své snahy a diskutovat o nich

Prostředky:

Pozorování krajiny ve svém okolí, debaty s OŽP nad aktuálními problémy města, snižování odpadů města – osvěta veřejnosti, Den Země s tématem, jak snížit tvorbu odpadů, účast na akcích podporující kladný vztah k životnímu prostředí.

1.5 Připravenost jednat

Cíl: Žák je schopen zodpovědného chování ke svému okolí a aktivně se podílet na péči o něho

Výstupy:

- uvědomuje si vlastní odpovědnost vůči přírodě
- ovládá dovednosti pro šetrný pobyt v přírodě
- využívá základní postupy šetrného nakládání se zdroji a zásady odpadového hospodářství
- aktivně se podílí na veřejných akcích s ekologickým zaměřením
- snaží se být svým jednáním příkladem pro spolužáky i rodinu

Prostředky:

Získávání informací ze svého okolí, výukové programy, filmy s ekologickou tematikou, návštěvy ekocenter, záchranných stanic, aktivity eko kroužku, zásady šetrného a bezpečného pobytu v přírodě, projektové dny s environmentální tematikou, aktivně se zapojuje do akcí a aktivit v okolí

2. Cíle a opatření organizace a provozu školy

2.1 Organizace výuky

Dlouhodobý cíl

Začleníme EVVO do všech oblastí činnosti MDDM

Opatření:

- vytvořit základně výchovně vzdělávací rámec EVVO do všech forem zájmového vzdělávání
- nabídnout minimálně jeden zájmový útvar s přírodovědnou tematikou
- zapojit účastníky do šetrného přístupu v provozu MDDM – třídění odpadu, šetření energiemi a vodou, šetření s materiálem

Prostředky

- realizace přírodovědných a ekologických kroužků o začlenění EVVO do táborové činnosti
- pořádání besed, přednášek a exkurzí pro účastníky i veřejnost, spolupráce s odborníky realizace výukových programů pro MŠ i ZŠ
- třídění odpadů v kroužcích, kontrola šetření energiemi, nákup ekologicky šetrných materiálů a dbát na užitkovost

2.2 Provoz školy

Dlouhodobý cíl

MDDM se stane příkladem šetrného přístupu k životnímu prostředí

Opatření

- snížit množství vyprodukovaného odpadu o šetřit energiemi – voda, elektřina, plyn (topení) o používat ekologicky šetrné čisticí prostředky
- netisknout zbytečně, tisknout oboustranně a papír využívat na další činnosti MDDM

Prostředky

- zamezení přebytečného nakupování materiálu do výtvarných a řemeslných kroužků, recyklace, využití materiálu od dárců především pro výtvarné činnosti
- instalace kontejnerů pro tříděný odpad
- 1x měsíčně provést kontrolu spotřeby energií a vody, nepřetápění místností o nákup ekologických čisticích prostředků
- 1x měsíčně provést kontrolu stavu a spotřeby papíru v tiskárně a tonerech

2.3 Materiální, prostorové a technické zázemí

Dlouhodobý cíl

EVVO je v organizaci materiálně i prostorově zajištěno.

Opatření

přípravit učebnu pro přírodovědný a ekologický kroužek

- vybavit učebnu odbornou literaturou a materiálem potřebný pro chod kroužku
- na zahradě organizace zřídit vzdělávací a informační cedule

Prostředky

- využití již nashromážděného materiálu
- využít vlastní finanční prostředky pro nákup pomůcek
- využití finančních prostředků pro nákup nových pomůcek z příjmů kroužků
- svépomocná tvorba informační cedule, oslovení dobrovolníků

2.4 Spolupráce s ostatními organizacemi

Dlouhodobý cíl

Spolupráce s organizacemi a spolky zabývající se EVVO v našem městě

Opatření

- spolupráce s odborem životního prostředí např. na realizaci akce Den země, Uklidme Česko atd.
- spolupráce s MŠ a ZŠ našeho města
- spolupráce se spolky zabývajícími se chovatelstvím, ochranou životního prostředí a s odborníky z praxe

Prostředky

- realizace výukového programu pro MŠ a ZŠ ve spolupráci s ostatními organizacemi
- zorganizování besedy, exkurze a projektového dnu s odborníky z praxe
- kooperativní organizace akcí pro veřejnost
- výsadba nových stromků na zahradě MDDM ve spolupráci s Okrašlovacím spolkem a Včelaři
- uspořádání výstavy drobného zvířectva v rámci akce Den dětí na zahradě organizace

2.5 Finanční zajištění Dlouhodobý cíl

Každý kroužek musí mít dostatek účastníků, aby bylo možné pokrýt výchovně vzdělávací potřeby.

Opatření

- neotvírat kroužek, kde není alespoň 5 účastníků
- využít prostředků z projektů
- Prostředky o propagace kroužků, aby byly naplněny v maximální kapacitě využití prostředků z projektu Šablony II. pro konání projektových dnů

2.6 Další vzdělávání zaměstnanců školy

Dlouhodobý cíl

Ekologicky vzdělaný zaměstnanec, který uplatňuje šetrný přístup k životnímu prostředí a je příkladem.

Opatření

- zajistit minimálně jedno proškolení v rámci EVVO za pololetí o podpořit další vzdělávání v oblasti EVVO o nastavit normu šetrného chování v organizaci

Prostředky

- proškolení všech zaměstnanců v organizaci připravené na klíč o nabídka seminářů a školení mimo organizaci pro zaměstnance o setkání s odborníkem na téma úspor energií
- exkurze do organizace, kde EVVO již funguje, příklady dobré praxe

3. Pravidla spolupráce koordinátora EVVO s vedením školy

Činnost koordinátora EVVO vychází z Metodického pokynu MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Koordinátor EVVO:

- vytváří ve spolupráci s ostatními pracovníky organizace školní program EVVO
- koordinuje realizaci EVVO v organizaci
- průběžně zvyšuje svou odbornou a metodickou připravenost pro aktivity koordinátora EVVO
- poskytuje ostatním pracovníkům organizace konzultace a podporu v začlenění EVVO do jejich činnosti
- koordinuje realizaci plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti EVVO - iniciuje spolupráci s dalšími partnery v oblasti EVVO

Vedení organizace:

- podporuje zvyšování odborné úrovně koordinátora a umožnění účasti na dalších vzdělávacích akcích týkajících se EVVO
- vytváří pracovní podmínky pro koordinátora EVVO
- podporuje vzájemnou spolupráci zaměstnanců organizace
- podporuje vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků organizace v oblasti EVVO
- vytváří podmínky pro plánování EVVO a pro realizaci konkrétních aktivit v rámci chodu organizace a její spolupráci s okolím
- začleňuje výsledky plánování EVVO do dokumentů organizace **Začlenění školního programu EVVO do dokumentů školy:**

Školní program EVVO se stane součástí dokumentů školy a bude jako příloha součástí Školního vzdělávacího programu. Každoročně bude aktualizován roční plán EVVO, na kterém se budou podílet zaměstnanci organizace.