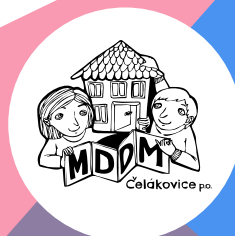




**VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY
ZÁJMOVÝCH ÚTVARŮ
MDDM ČELÁKOVICE
2026/2027**

MDDM ČELÁKOVICE
příspěvková organizace
tel.: +420 326 991 217
Havlíčková 691, Čelákovice
info@mddmcelakovice.cz



www.mddmcelakovice.cz

Obsah

AEROBIK – DISCO DANCE	3
SHOW DANCE	4
STREET DANCE	6
ŽONGLOVÁNÍ – SPIN ART	7
ATLETIKA	8
BADMINTON	10
BOCCE	11
FLORBAL	12
IN-LINE BRUSLENÍ	14
JÓGA	15
PLAVÁNÍ	16
POHYBOVÉ HRY PRO NEJMENŠÍ	17
STOLNÍ TENIS	19
STŘELECKÝ KROUŽEK	20
FUSING – PRÁCE SE SKLEM	21
KERAMIKA	22
KORÁLKOVÁNÍ A DRÁTKOVÁNÍ	24
KUTIL A KUTÍLEK	25
MALOVÁNÍ 3D POSTAVIČEK	27
NAVRHOVÁNÍ ODĚVŮ	28
PLETENÍ KOŠÍKŮ	29
ŠITÍ	30
VYŘEZÁVÁNÍ	32
VÝTVARKA PRO ŠKOLÁKY	33
3D TISK	35
ELEKTRONIKA	36
LODNÍ MODELÁŘI	37
POČÍTAČE NÁS BAVÍ	39
CHOVATEL	40
MALÝ FARMÁŘ – EKO KROUŽEK	41
KLUB ZÁBAVNÉ LOGIKY A DESKOVÝCH HER	43
PŘEDŠKOLÁČEK	44
POKÉMON GO KLUB	45
ŠACHY	47
VAŘÍME HRAVĚ ZDRAVĚ	48
TURISTICKÝ ODDÍL MEDVĚDI	49
VÝLETNÍK	51
KOLORKA	52
BREAK DANCE	54
HÁČKOVANÁ ZVÍŘÁTKA	55

AEROBIK – DISCO DANCE

Věkové určení: 5–14 let

Forma zájmového vzdělávání: pravidelná zájmová činnost

Charakteristika zájmového útvaru

Zájmový útvar je zaměřen na rozvoj pohybových a tanečních dovedností, rytmického cítění, koordinace pohybů a prostorové orientace. Prostřednictvím pohybu, hudby a tance podporuje radost z pohybu, vlastní sebevyjádření, tvořivost a pozitivní vztah ke zdravému životnímu stylu.

Činnost probíhá v několika věkových a výkonnostních skupinách. Obsah a náročnost jsou přizpůsobovány věku, schopnostem a zkušenostem účastníků. Nejmladší skupina získává základní pohybovou a taneční průpravu, skupina „pro radost“ se zaměřuje na rekreační pohyb a tanec a závodní skupiny na intenzivnější trénink, soutěžní přípravu a účast na soustředěních a soutěžích. Web MDDM uvádí pro jednotlivé skupiny shodný základní vzdělávací obsah a cíle, takže jejich spojení do jednoho vzdělávacího programu je logické.

Vzdělávací cíle

- podporovat zájem o pohyb, tanec a rytmus,
- osvojovat základní i pokročilejší taneční a pohybové dovednosti přiměřené věku a úrovni účastníků,
- rozvíjet rytmické cítění, koordinaci a prostorovou orientaci,
- podporovat vlastní pohybové vyjádření a tvořivost,
- rozvíjet schopnost zapamatovat si a provést taneční sestavu,
- vést ke spolupráci, ohleduplnosti a respektování pravidel ve skupině,
- podporovat pravidelný pohyb a zdravý životní styl,
- u závodních skupin rozvíjet výkonnost, vytrvalost a schopnost připravit se na soutěžní vystoupení.

Obsah a náplň činnosti

- základy aerobiku a disco dance,
- taneční kroky, pohyby paží, skoky a otočky,
- taneční rozcvičky a pohybové hry,
- rytmická cvičení a pohyb podle hudby,
- nácvik tanečních sestav a choreografií,
- práce s prostorem a pohyb ve formacích,
- pohybová improvizace a vlastní taneční vyjádření,
- příprava a realizace vystoupení,
- u závodních skupin intenzivnější trénink, příprava na soutěže a soustředění.

Očekávané výstupy

Účastník:

- zvládá základní pohybové a taneční prvky odpovídající své úrovni,
- dokáže reagovat pohybem na rytmus a tempo hudby,
- zvládá základní prostorovou orientaci při pohybu jednotlivce i skupiny,

- dokáže provést naučenou taneční sestavu,
- využívá pohyb a tanec k vlastnímu sebevyjádření,
- spolupracuje s ostatními při nácviku společné choreografie,
- respektuje pravidla a ostatní členy skupiny.

U závodních skupin: účastník zvládá náročnější choreografie, dokáže se soustředit na výkon a připravit se na soutěžní vystoupení.

Metody a formy práce

- praktická cvičení, názorná ukázka a napodobování,
- nácvik a opakování pohybových prvků a sestav,
- taneční a pohybové hry,
- skupinová práce a společná tvorba choreografií,
- práce s hudbou a rytmem,
- pohybová improvizace,
- individuální vedení a korekce.
- Materiální a organizační podmínky
- Činnost probíhá v tělocvičně MDDM s využitím vhodného prostoru a vybavení pro pohybovou a taneční činnost a hudebního doprovodu. Organizace a náročnost činnosti jsou přizpůsobovány věku a úrovni jednotlivých skupin.

SHOW DANCE

Věkové určení: 10–15 let

Forma zájmového vzdělávání: pravidelná zájmová činnost

Charakteristika zájmového útvaru

Zájmový útvar Show Dance je zaměřen na rozvoj tanečních a pohybových dovedností, vnímání hudby a rytmu, práce s tělem a schopnosti vyjádřit prostřednictvím tance emoce, náladu a dané téma. Důraz je kladen také na rozvoj sebevědomí, překonávání ostychu, spolupráci a radost z pohybu a společné tvorby.

Činnost probíhá ve skupinách začátečníků a pokročilých. Obsah a náročnost jsou přizpůsobovány zkušenostem a úrovni účastníků. Součástí činnosti je tvorba choreografie, příprava kostýmů a rekvizit, vystupování a příprava na taneční soutěže.

Vzdělávací cíle

- rozvíjet zájem o tanec a pohyb,
- osvojovat základní i pokročilejší taneční dovednosti,
- rozvíjet schopnost vnímat hudbu, rytmus a tempo,
- rozvíjet koordinaci pohybů a práci s tělem,
- podporovat vlastní taneční vyjádření a kreativitu,
- rozvíjet sebevědomí a schopnost překonávat ostych při vystupování,
- vést ke spolupráci, vzájemné podpoře a respektu ve skupině,
- rozvíjet schopnost soustředěně a pravidelně pracovat na společné choreografii,

- u pokročilých skupin rozvíjet schopnost připravit a realizovat soutěžní choreografii.

Obsah a náplň činnosti

- základní taneční kroky a prvky Show Dance,
- taneční a pohybové rozcvičky,
- práce s hudbou, rytmem a odpočítáváním,
- nácvik a tvorba choreografií na různá témata,
- práce s výrazem a tanečním ztvárněním role,
- rozvoj pohybové koordinace a práce s tělem,
- skupinové taneční aktivity,
- příprava kostýmů a rekvizit,
- nácvik a realizace vystoupení,
- příprava a účast na tanečních soutěžích.

Očekávané výstupy

Účastník:

- zvládá základní taneční prvky odpovídající své úrovni,
- dokáže vnímat rytmus a tempo hudby a reagovat na něj pohybem,
- zvládá naučenou taneční choreografii,
- dokáže pracovat s výrazem a vyjádřit prostřednictvím tance dané téma nebo emoci,
- dokáže spolupracovat s ostatními při tvorbě a nácviku choreografie,
- respektuje ostatní členy skupiny a dokáže přijímat zpětnou vazbu,
- překonává ostych a získává větší jistotu při vystupování,
- dokáže se soustředit na pravidelný nácvik a dokončení společné choreografie.

U pokročilých skupin: účastník zvládá náročnější choreografii a dokáže se připravit na veřejné vystoupení a soutěžní prezentaci.

Metody a formy práce

- názorná ukázka a napodobování,
- praktický nácvik tanečních prvků a choreografií,
- práce s hudbou a rytmem,
- individuální vedení a korekce,
- skupinová práce,
- společná tvorba choreografie,
- hry a tvořivé aktivity,
- nácvik vystoupení a soutěžní příprava.

Materiální a organizační podmínky

Činnost probíhá v tělocvičně MDDM s využitím vhodného prostoru a vybavení pro taneční činnost a hudebního doprovodu. Pro vystoupení a soutěže jsou podle potřeby využívány také kostýmy a rekvizity.

STREET DANCE

Věkové určení: 8–15 let

Forma zájmového vzdělávání: pravidelná zájmová činnost

Charakteristika zájmového útvaru

Zájmový útvar Street Dance je zaměřen na rozvoj tanečních a pohybových dovedností, celkové motoriky, rytmického cítění a schopnosti vyjádřit se pohybem. Účastníci se seznamují s různými styly street dance a prostřednictvím tanečního tréninku rozvíjejí svou pohybovou koordinaci, tvořivost a schopnost spolupracovat ve skupině.

Činnost probíhá ve věkových skupinách KIDS a Junioři. Obsah a náročnost jsou přizpůsobovány věku a zkušenostem účastníků. Součástí programu je také dlouhodobá příprava na soutěžní sezónu.

Vzdělávací cíle

- rozvíjet zájem o tanec a pozitivní vztah k pohybové aktivitě,
- osvojovat základní i pokročilejší prvky street dance,
- rozvíjet rytmické cítění, koordinaci a celkovou motoriku,
- rozvíjet schopnost vnímat hudbu, rytmus a melodii,
- podporovat vlastní taneční vyjádření, kreativitu a osobní styl,
- rozvíjet schopnost učit se pohybem a pozorováním,
- vést ke spolupráci, respektu a vzájemné podpoře ve skupině,
- připravovat účastníky na veřejná vystoupení a soutěžní sezónu.

Obsah a náplň činnosti

- základy a prvky street dance,
- seznámení s vybranými tanečními styly, například hip hop, house a locking,
- rytmická cvičení a práce s hudbou,
- základní taneční vazby a choreografie,
- rozvoj pohybové koordinace a mobility těla,
- tvorba vlastních pohybových vazeb ve skupinách,
- seznámení s historií a vývojem street dance a jeho subkulturou,
- osobní pohybový rozvoj,
- příprava společných choreografií a soutěžních vystoupení.

Očekávané výstupy

Účastník:

- zvládá základní taneční prvky odpovídající své úrovni,
- dokáže reagovat pohybem na rytmus a hudbu,
- zvládá jednoduché taneční vazby a choreografie,
- dokáže využít pohyb k vlastnímu vyjádření,
- dokáže spolupracovat při tvorbě a nácviku společné choreografie,
- respektuje ostatní členy skupiny a pravidla společné práce,
- dokáže využít získané dovednosti při vystoupení nebo soutěžní prezentaci.

Metody a formy práce

- názorná ukázka a napodobování,

- praktický nácvik tanečních prvků a choreografií,
- rytmická cvičení,
- krátký výklad a seznámení s historií a kulturou street dance,
- individuální a skupinová práce,
- tvorba vlastních tanečních vazeb,
- nácvik vystoupení a soutěžní příprava.

Materiální a organizační podmínky

Činnost probíhá v prostorách vhodných pro taneční činnost s využitím hudebního doprovodu. Náročnost a organizace práce jsou přizpůsobovány věku a úrovni jednotlivých skupin.

ŽONGLOVÁNÍ – SPIN ART

Věkové určení: 8–15 let

Forma zájmového vzdělávání: pravidelná zájmová činnost

Charakteristika zájmového útvaru

Zájmový útvar je zaměřen na rozvoj koordinačních, pohybových a manipulačních dovedností prostřednictvím různých žongléřských technik. Účastníci pracují s různými žongléřskými pomůckami, učí se jednotlivé triky a postupně je propojují do vlastních nebo skupinových choreografií.

Činnost podporuje kreativitu, rytmické a hudební vnímání, spolupráci a schopnost prezentovat vlastní dovednosti před publikem. Součástí programu jsou také vystoupení a výjezdy na akce spojené se žonglováním. Pokročilí účastníci se mohou po absolvování odpovídajícího školení a při prokázání potřebné úrovně věnovat také žonglování s ohnivým vybavením, vždy za dodržení stanovených bezpečnostních pravidel.

Vzdělávací cíle

- rozvíjet jemnou a hrubou motoriku, koordinaci a obratnost,
- osvojovat základní i pokročilé žongléřské dovednosti,
- rozvíjet rytmické a hudební vnímání,
- podporovat tvořivost, vlastní nápady a improvizaci,
- rozvíjet schopnost spolupracovat při tvorbě společných choreografií,
- posilovat sebevědomí a schopnost vystupovat před publikem,
- vést k bezpečnému a zodpovědnému používání žongléřského vybavení,
- u pokročilých účastníků rozvíjet znalosti a dovednosti potřebné pro bezpečnou práci s ohnivým vybavením.

Obsah a náplň činnosti

- seznámení s různými žongléřskými pomůckami a jejich bezpečným používáním,
- nácvik žongléřských triků s různými druhy vybavení,
- koordinační hry a cvičení,
- rozvoj všeobecné pohybové zdatnosti,
- rytmická cvičení a práce s hudbou,

- tvorba a nácvik individuálních i skupinových choreografií,
- improvizace a vlastní pohybové vyjádření,
- práce s divákem a příprava na veřejné vystoupení,
- výjezdy na vystoupení a žonglérské akce,
- u pokročilých účastníků školení ohnivé bezpečnosti a postupné seznamování s prací s ohnivým vybavením.

Očekávané výstupy

Účastník:

- zvládá základní žonglérské prvky odpovídající své úrovni,
- dokáže bezpečně používat svěřené žonglérské vybavení,
- dokáže propojit naučené prvky do jednoduché sestavy,
- využívá rytmus a hudbu při tvorbě pohybových sestav,
- dokáže spolupracovat při tvorbě a realizaci skupinové choreografie,
- dokáže prezentovat své dovednosti před ostatními,
- respektuje bezpečnostní pravidla a pokyny lektora,
- dokáže tvořivě využít získané dovednosti při vlastní improvizaci.

U pokročilých účastníků: účastník zná zásady bezpečné práce s ohnivým vybavením a při splnění stanovených podmínek je dokáže uplatnit při nácviku a vystoupení.

Metody a formy práce

- praktický nácvik žonglérských triků,
- názorná ukázka lektora,
- individuální procvičování,
- práce ve dvojicích a skupinách,
- tvorba a nácvik choreografií,
- improvizace,
- vzájemné předávání zkušeností a dovedností,
- nácvik v podmínkách veřejného vystoupení,
- bezpečnostní instruktáž a praktický nácvik bezpečných postupů.

Materiální a organizační podmínky

Činnost probíhá v prostoru vhodném pro žonglérský trénink s využitím odpovídajícího tréninkového a profesionálního vybavení. Při práci s ohnivým vybavením jsou nezbytnou součástí činnosti zvýšená bezpečnostní opatření, školení ohnivé bezpečnosti a dodržování stanovených pravidel.

ATLETIKA

Věkové určení: 5–15 let

Forma zájmového vzdělávání: pravidelná zájmová činnost

Charakteristika zájmového útvaru

Zájmový útvar Atletika je zaměřen na rozvoj základních atletických a všeobecných pohybových dovedností, fyzické kondice a pozitivního vztahu k pohybu. Účastníci se seznamují se základními atletickými disciplínami a prostřednictvím her, cvičení a soutěží rozvíjejí obratnost, rychlost, sílu, vytrvalost a koordinaci.

Obsah a náročnost činnosti jsou přizpůsobovány věku, pohybovým schopnostem a zkušenostem účastníků.

Vzdělávací cíle

- podporovat pozitivní vztah k pohybu a pravidelné pohybové aktivitě,
- osvojovat základní atletické dovednosti v běhu, skoku a hodů,
- rozvíjet obratnost, rychlost, sílu, vytrvalost a koordinaci,
- rozvíjet správné pohybové návyky,
- podporovat vnímání vlastního těla a svých pohybových možností,
- rozvíjet spolupráci a respektování pravidel,
- vést k dodržování zásad fair play,
- podporovat zdravý životní styl.

Obsah a náplň činnosti

- běžecká, skokanská a hodová průprava,
- základní atletické disciplíny a jejich nácvik,
- pohybové hry a soutěže,
- cvičení zaměřená na obratnost, rychlost, sílu, vytrvalost a koordinaci,
- štafetové a skupinové aktivity,
- rozvoj správných pohybových návyků,
- sledování a vyhodnocování vlastního pokroku,
- osvojování zásad sportovního chování a fair play.

Očekávané výstupy

Účastník:

- zvládá základní atletické dovednosti přiměřené svému věku a úrovni,
- provádí základní techniky běhu, skoku a hodů,
- využívá získané pohybové dovednosti při hrách a soutěžích,
- reaguje na pokyny a dodržuje pravidla pohybových činností,
- vnímá vlastní pokrok a usiluje o zlepšování svých dovedností,
- spolupracuje s ostatními při skupinových aktivitách,
- respektuje spoluhráče i soupeře a uplatňuje zásady fair play.

Metody a formy práce

- názorná ukázka a praktický nácvik,
- pohybové hry a soutěže,
- individuální a skupinová práce,
- práce ve dvojicích a menších skupinách,
- stanoviště a pohybové dráhy,
- průběžná zpětná vazba a individuální vedení.

Materiální a organizační podmínky

Činnost probíhá ve vhodných prostorách a na sportovištích s využitím odpovídajícího atletického a sportovního vybavení. Organizace a náročnost činnosti jsou přizpůsobovány věku, schopnostem a úrovni účastníků.

BADMINTON

Věkové určení: 8–15 let

Forma zájmového vzdělávání: pravidelná zájmová činnost

Charakteristika zájmového útvaru

Zájmový útvar Badminton je zaměřen na rozvoj pohybových a herních dovedností, fyzické kondice, obratnosti a pohybové koordinace prostřednictvím badmintonu. Účastníci si osvojují základní techniku, pravidla hry a zásady fair play.

Činnost podporuje také schopnost reagovat na herní situace, rozhodovat se a spolupracovat se spoluhráčem.

Vzdělávací cíle

- rozvíjet zájem o badminton a pravidelnou pohybovou aktivitu,
- podporovat fyzickou kondici, obratnost a pohybovou koordinaci,
- osvojovat základní badmintonovou techniku,
- rozvíjet rychlost reakcí, postřeh a pohyb po kurtu,
- osvojovat pravidla badmintonu a zásady fair play,
- rozvíjet schopnost rozhodovat se v herních situacích,
- podporovat spolupráci a respektování soupeře.

Obsah a náplň činnosti

- správný úchop rakety a základní práce s míčkem,
- nácvik podání,
- základní údery – forehand, backhand a hra na síti,
- pohyb po kurtu,
- cvičení zaměřená na rychlost, postřeh a koordinaci,
- cvičení ve dvojicích a herní situace,
- hra jednotlivců i ve dvojicích,
- minizápasy a herní trénink,
- týmové a individuální soutěže,
- sledování osobního pokroku,
- osvojování a dodržování pravidel badmintonu a zásad fair play.

Očekávané výstupy

Účastník:

- zvládá základní držení rakety a správný badmintonový postoj,
- zvládá základní údery a podání odpovídající své úrovni,
- dokáže se pohybovat po kurtu a reagovat na pohyb míčku,

- rozumí základním pravidlům badmintonu,
- dokáže využít osvojené technické dovednosti v herních situacích,
- dokáže se rozhodovat při hře a reagovat na soupeře,
- spolupracuje se spoluhráčem,
- respektuje soupeře, pravidla hry a zásady fair play.

Metody a formy práce

- praktický nácvik herních dovedností,
- názorná ukázka a napodobování,
- individuální a párové aktivity,
- pohybové a koordinační hry,
- nácvik herních situací,
- minizápasy a herní trénink,
- individuální zpětná vazba a korekce,
- týmové a individuální soutěže.

Materiální a organizační podmínky

Činnost probíhá ve vhodném sportovním prostoru s badmintonovým vybavením. Náročnost a způsob vedení činnosti jsou přizpůsobovány věku, zkušenostem a úrovni účastníků.

BOCCE

Věkové určení: 8–99 let

Forma zájmového vzdělávání: pravidelná zájmová činnost

Charakteristika zájmového útvaru

Zájmový útvar Bocce je zaměřen na rozvoj pohybových a motorických dovedností, koordinace pohybů a prostorové orientace prostřednictvím sportovní hry Bocce. Činnost podporuje samostatnost, zodpovědnost, pravidelné zapojení do kolektivních činností a rozvoj sociálních dovedností. Program je přizpůsoben možnostem účastníků s mentálním postižením a podporuje jejich aktivní zapojení do společné sportovní činnosti.

Vzdělávací cíle

- podporovat zájem o sportovní aktivity a zdravý životní styl,
- rozvíjet motorické dovednosti, koordinaci pohybů a prostorovou orientaci,
- podporovat samostatnost a zodpovědnost,
- rozvíjet schopnost pravidelně se zapojovat do kolektivních činností,
- vést k respektování pravidel a zásad fair play,
- rozvíjet schopnost spolupráce v týmu,
- posilovat sociální dovednosti, vzájemný respekt a pozitivní vztahy mezi hráči.

Obsah a náplň činnosti

- seznámení s pravidly hry Bocce přizpůsobenými možnostem účastníků,
- nácvik držení a házení míčku,
- míření na cíl a rozvoj přesnosti,
- měření vzdálenosti,

- rozvoj základní taktiky a strategie hry,
- individuální i týmová hra,
- střídání rolí a pozic během hry,
- nácvik správného chování při hře,
- respektování pravidel a střídání,
- vzájemné povzbuzování a podpora,
- příprava a účast na přátelských zápasech a sportovních dnech.

Očekávané výstupy

Účastník:

- rozumí základním pravidlům hry Bocce,
- zvládá základní způsob držení a házení míčku,
- dokáže mířit na určený cíl,
- dokáže podle svých možností reagovat na herní situaci,
- využívá základní herní taktiku a strategii,
- dokáže se zapojit do individuální i týmové hry,
- respektuje pravidla, spoluhráče a soupeře,
- spolupracuje s ostatními a dokáže přijmout podporu i povzbudit ostatní,
- uplatňuje zásady fair play a odpovědného chování při hře.

Metody a formy práce

- názorná ukázka a praktický nácvik,
- opakované procvičování prostřednictvím hry a zábavných cvičení,
- individuální podpora podle schopností účastníků,
- skupinová spolupráce a týmové soutěže,
- využívání vizuálních pomůcek,
- praktický nácvik herních situací,
- společná reflexe po hře.

Materiální a organizační podmínky

Činnost probíhá ve vhodném sportovním prostoru s využitím vybavení pro hru Bocce. Při realizaci jsou využívány také vizuální pomůcky a barevné rozlišení míčků. Organizace a náročnost činnosti jsou přizpůsobovány individuálním schopnostem a potřebám účastníků.

FLORBAL

Věkové určení: 5–8 let

Forma zájmového vzdělávání: pravidelná zájmová činnost

Charakteristika zájmového útvaru

Zájmový útvar Florbal je zaměřen na rozvoj základních florbalových a pohybových dovedností, koordinace, obratnosti a schopnosti spolupracovat v týmu. Účastníci se prostřednictvím her a praktických cvičení seznamují se základy florbalu, pravidly hry a zásadami bezpečného a fair play chování.

Činnost je zaměřena na vytvoření pozitivního vztahu k pohybu

a týmovým sportům a na postupné osvojování základních herních dovedností. Náplň a náročnost činnosti jsou přizpůsobovány věku a individuálním možnostem účastníků.

Vzdělávací cíle

- podporovat zájem o týmové sporty a radost z pohybu,
- osvojovat základní florbalové dovednosti,
- rozvíjet pohybové schopnosti, koordinaci a obratnost,
- rozvíjet schopnost spolupracovat a komunikovat v týmu,
- osvojovat základní pravidla florbalu,
- vést k bezpečnému chování při sportovní činnosti,
- rozvíjet respekt k ostatním hráčům a zásady fair play,
- podporovat odpovědnost za vlastní jednání i za spolupráci v týmu.

Obsah a náplň činnosti

- základní držení florbalové hokejky,
- vedení míčku,
- přihrávky a střelba na branku,
- pohyb s míčkem a bez míčku,
- cvičení zaměřená na rychlost a obratnost,
- pohybové a herní aktivity,
- seznámení s pravidly hry a základními herními rolemi,
- nácvik jednoduchých herních situací,
- minizápasy,
- týmové a soutěživé aktivity,
- zásady bezpečného chování při hře,
- spolupráce a komunikace mezi hráči.

Očekávané výstupy

Účastník:

- zvládá základní držení florbalové hokejky,
- dokáže vést míček a provést základní přihrávku a střelu,
- zvládá základní pohybové dovednosti potřebné pro hru,
- rozumí základním pravidlům florbalu,
- dokáže se zapojit do jednoduché herní situace,
- spolupracuje s ostatními hráči,
- reaguje na pokyny trenéra,
- respektuje spoluhráče i soupeře,
- dodržuje pravidla bezpečnosti a zásady fair play.

Metody a formy práce

- praktický nácvik florbalových dovedností,
- názorná ukázka a napodobování,
- pohybové a herní aktivity,
- nácvik prostřednictvím her a cvičení,
- týmové soutěže a minizápasy,
- skupinová práce,
- individuální podpora podle schopností účastníků,
- průběžná zpětná vazba a motivace.

Materiální a organizační podmínky

Činnost probíhá ve vhodném sportovním prostoru s využitím florbalových hokejek, míčků, branek a dalšího odpovídajícího vybavení. Organizace a náročnost činnosti jsou přizpůsobovány věku a schopnostem účastníků.

IN-LINE BRUSLENÍ

Věkové určení: 6–15 let

Forma zájmového vzdělávání: pravidelná zájmová činnost

Charakteristika zájmového útvaru

Zájmový útvar In-line bruslení je určen pro účastníky, kteří již mají základní zkušenosti s jízdou na kolečkových bruslích. Zábavnou formou rozvíjí a zdokonaluje jejich bruslařské dovednosti, koordinaci pohybu, rovnováhu a schopnost bezpečně reagovat při jízdě.

Vzdělávací cíle

- rozvíjet a zdokonalovat dovednosti při jízdě na in-line bruslích,
- rozvíjet rovnováhu, koordinaci a obratnost,
- osvojovat správné a bezpečné techniky jízdy,
- rozvíjet schopnost reagovat na změny směru a situace při jízdě,
- podporovat pozitivní vztah k pohybu a sportu,
- vést k bezpečnému a ohleduplnému chování při sportovní činnosti.

Obsah a náplň činnosti

- zdokonalování jízdy vpřed,
- nácvik jízdy vzad,
- nácvik bezpečného zastavení,
- otáčení a změny směru jízdy,
- slalom,
- koordinační a obratnostní cvičení,
- praktické procvičování získaných dovedností formou her a jízdních cvičení.

Očekávané výstupy

Účastník:

- bezpečně zvládá jízdu na in-line bruslích přiměřenou své úrovni,
- zvládá jízdu vpřed i vzad,
- dokáže bezpečně zastavit,
- zvládá změnu směru a otáčení,
- dokáže projet jednoduchý slalom,
- dokáže reagovat na pokyny a situaci při jízdě,
- dodržuje zásady bezpečného a ohleduplného chování.

Metody a formy práce

- praktický nácvik a procvičování bruslařských dovedností,
- názorná ukázka a napodobování,
- individuální procvičování,
- pohybová a obratnostní cvičení,

- slalom a další jízdní dráhy,
- herní a zábavné formy nácviku,
- individuální vedení a zpětná vazba.

Materiální a organizační podmínky

Činnost probíhá ve vhodném prostoru pro jízdu na in-line bruslích s využitím odpovídajícího vybavení. Důraz je kladen na bezpečnost při jízdě a používání ochranných pomůcek. Náročnost činnosti je přizpůsobována věku a úrovni účastníků.

JÓGA

Věkové určení: 6–99 let

Forma zájmového vzdělávání: pravidelná zájmová činnost

Charakteristika zájmového útvaru

Zájmový útvar Jóga je zaměřen na rozvoj tělesné kondice, flexibility, síly, rovnováhy a koordinace a současně na vědomé vnímání vlastního těla a dechu. Podporuje pravidelný pohyb, soustředění, schopnost relaxace a celkovou tělesnou i duševní pohodu.

Činnost je realizována pro různé věkové skupiny. Obsah, náročnost a způsob vedení jsou přizpůsobovány věku, fyzickým možnostem a zkušenostem účastníků. U nejmladších účastníků je jóga vedena hravou formou, u starších účastníků je postupně rozšiřována o náročnější jógové pozice, dechová cvičení, relaxaci a koncentraci.

Vzdělávací cíle

- podporovat zdravý životní styl a pozitivní vztah k pravidelnému pohybu,
- rozvíjet flexibilitu, sílu, rovnováhu, stabilitu a koordinaci,
- vést k vědomému vnímání vlastního těla a dechu,
- rozvíjet schopnost soustředění, trpělivosti a vnitřního zklidnění,
- podporovat sebepoznání a pozitivní vztah k sobě samému,
- osvojovat schopnost relaxace a uvolnění,
- rozvíjet ohleduplnost, naslouchání a respekt k ostatním,
- u starších účastníků podporovat využívání dechu, pohybu a relaxačních technik při zvládání napětí a stresu.

Obsah a náplň činnosti

- základní principy jógy a jógové pozice – ásany,
- nácvik základních i pokročilejších jógových pozic podle úrovně účastníků,
- dechová cvičení a vědomá práce s dechem,
- cvičení zaměřená na rovnováhu, stabilitu, flexibilitu a posílení těla,
- propojení pohybu a dechu,
- cvičení zaměřená na vnímání vlastního těla,
- relaxace, zklidnění a vizualizace,
- koncentrace a techniky vědomé pozornosti,
- u nejmladších účastníků pohybové hry, příběhy a další hravé prvky s využitím jógy,
- tematicky zaměřené lekce podle věku a úrovně skupiny.

Očekávané výstupy

Účastník:

- zvládá základní jógové pozice přiměřené svému věku a úrovni,
- dokáže vědomě pracovat s dechem při pohybu,
- rozvíjí svou flexibilitu, rovnováhu, stabilitu a koordinaci,
- dokáže vnímat vlastní tělo a jeho možnosti,
- dokáže se soustředit na prováděnou činnost,
- využívá jednoduché techniky relaxace a zklidnění,
- respektuje své možnosti i prostor a potřeby ostatních,
- dokáže pracovat v klidném tempu a soustředit se na správné provedení jednotlivých cviků.

Metody a formy práce

- vedená lekce a názorná ukázka,
- praktický nácvik a individuální korekce,
- individuální i skupinová cvičení,
- hravé pohybové aktivity přiměřené věku,
- práce s příběhem, tématem a vizualizací,
- dechová cvičení,
- relaxace a zklidnění,
- využití vhodných jógových pomůcek.

Materiální a organizační podmínky

Činnost probíhá ve vhodném prostoru pro cvičení s využitím jógových podložek a podle potřeby dalších pomůcek, například bloků, pásků, dek či míčků. Organizace, tempo a náročnost činnosti jsou přizpůsobovány věku, fyzickým možnostem a zkušenostem účastníků.

PLAVÁNÍ

Věkové určení: 6–15 let

Forma zájmového vzdělávání: pravidelná zájmová činnost

Charakteristika zájmového útvaru

Zájmový útvar Plavání je zaměřen na rozvoj plaveckých dovedností, pohybové koordinace, vytrvalosti a bezpečného pohybu ve vodním prostředí. Účastníci se podle své úrovně postupně seznamují a zdokonalují v jednotlivých plaveckých způsobech a rozvíjejí správné plavecké návyky.

Činnost probíhá v různých úrovních podle předchozích zkušeností a schopností účastníků. Náplň a náročnost výuky jsou přizpůsobovány aktuální úrovni jednotlivých účastníků.

Vzdělávací cíle

- rozvíjet pozitivní vztah k pohybu a plavání,
- osvojovat a zdokonalovat základní plavecké dovednosti,
- rozvíjet správnou techniku jednotlivých plaveckých způsobů,

- rozvíjet koordinaci pohybů, vytrvalost a orientaci ve vodním prostředí,
- podporovat samostatnost a jistotu při pohybu ve vodě,
- vést k dodržování zásad bezpečného chování ve vodním prostředí,
- podporovat pravidelnou pohybovou aktivitu a zdravý životní styl.

Obsah a náplň činnosti

- základní plavecká průprava podle úrovně účastníků,
- zdokonalování pohybu ve vodě a správného dýchání,
- nácvik a zdokonalování plaveckého způsobu prsa,
- nácvik a zdokonalování plaveckého způsobu kraul,
- nácvik a zdokonalování plaveckého způsobu znak,
- rozvoj plavecké vytrvalosti,
- cvičení zaměřená na koordinaci pohybů a správnou techniku,
- praktické procvičování bezpečného pohybu ve vodě,
- přizpůsobování náročnosti individuální úrovni účastníků.

Očekávané výstupy

Účastník:

- zvládá základní dovednosti potřebné pro bezpečný pohyb ve vodě,
- dokáže správně koordinovat pohyb paží, nohou a dýchání při plavání,
- zvládá základní techniku plaveckého způsobu prsa,
- zvládá základní techniku kraul,
- zvládá základní techniku znaku,
- dokáže přizpůsobit své tempo a způsob plavání svým možnostem,
- postupně zvyšuje svou plaveckou vytrvalost,
- dodržuje zásady bezpečného chování ve vodním prostředí.

Metody a formy práce

- názorná ukázka a praktický nácvik,
- individuální procvičování,
- nácvik jednotlivých plaveckých technik,
- opakování a zdokonalování pohybových dovedností,
- individuální korekce a zpětná vazba,
- diferencovaná práce podle úrovně účastníků,
- praktické procvičování bezpečného pohybu ve vodě.

Materiální a organizační podmínky

Činnost probíhá v městském bazénu v Čelákovících s využitím odpovídajícího plaveckého vybavení. Účastníci jsou rozdělováni podle úrovně svých plaveckých dovedností tak, aby bylo možné přizpůsobit výuku jejich schopnostem a zkušenostem.

POHYBOVÉ HRY PRO NEJMENŠÍ

Věkové určení: 3–5 let

Forma zájmového vzdělávání: pravidelná zájmová činnost

Charakteristika zájmového útvaru

Zájmový útvar je určen nejmladším dětem a zaměřuje se

na rozvoj základních pohybových dovedností prostřednictvím pohybových aktivit a her. Činnost podporuje přirozený pohybový rozvoj dítěte, jeho samostatnost a pozitivní vztah k pohybu.

Činnost probíhá bez přítomnosti rodičů a děti se postupně učí samostatně zapojovat do společných pohybových aktivit.

Vzdělávací cíle

- podporovat radost z pohybu a pozitivní vztah k pohybovým aktivitám,
- rozvíjet základní pohybové dovednosti,
- podporovat rozvoj obratnosti a koordinace pohybů,
- vést děti k samostatnému zapojení do pohybových aktivit,
- rozvíjet schopnost reagovat na jednoduché pokyny,
- podporovat spolupráci a zapojení do skupiny.

Obsah a náplň činnosti

- základní pohybová průprava,
- jednoduchá pohybová cvičení,
- pohybové hry přiměřené věku,
- cvičení zaměřená na obratnost a koordinaci,
- pohybové aktivity s využitím různých pomůcek,
- jednoduché aktivity ve skupině,
- postupné osvojování základních pohybových návyků.

Očekávané výstupy

Účastník:

- zapojuje se do základních pohybových aktivit,
- zvládá jednoduché pohybové úkoly přiměřené svému věku,
- reaguje na jednoduché pokyny pedagoga,
- rozvíjí svou koordinaci a obratnost,
- dokáže se zapojit do pohybové hry společně s ostatními dětmi,
- postupně zvládá samostatnou účast na činnosti bez přítomnosti rodičů.

Metody a formy práce

- pohybové hry,
- praktická cvičení,
- názorná ukázka a napodobování,
- individuální i skupinová práce,
- cvičení s využitím pohybových pomůcek,
- slovní motivace a průběžné povzbuzení.

Materiální a organizační podmínky

Činnost probíhá v tělocvičně MDDM s využitím vhodného prostoru a základních pohybových pomůcek. Činnost je organizována bez přítomnosti rodičů a její náročnost je přizpůsobována věku a individuálním možnostem dětí.

STOLNÍ TENIS

Věkové určení: 6–10 let

Forma zájmového vzdělávání: pravidelná zájmová činnost

Charakteristika zájmového útvaru

Zájmový útvar Stolní tenis je zaměřen na rozvoj základních pohybových a herních dovedností, koordinace, obratnosti, koncentrace a rychlosti reakcí prostřednictvím stolního tenisu. Účastníci se seznamují se základní technikou a pravidly hry a postupně si osvojují herní dovednosti přiměřené svému věku a úrovni.

Činnost je koncipována jako příprava pro další rozvoj stolnětenisových dovedností. Děti, které mají zájem a odpovídající předpoklady, mohou na získané dovednosti navázat v závodním oddílu stolního tenisu.

Vzdělávací cíle

- rozvíjet pozitivní vztah ke sportu a pravidelnému pohybu,
- osvojovat základní dovednosti stolního tenisu,
- rozvíjet pohybovou koordinaci, obratnost a rychlost reakcí,
- rozvíjet koncentraci a pozornost,
- osvojovat základní pravidla stolního tenisu a zásady fair play,
- podporovat sebedůvěru, vytrvalost a disciplínu,
- rozvíjet schopnost spolupráce a respektu k ostatním,
- podporovat zájem o další rozvoj stolnětenisových dovedností.

Obsah a náplň činnosti

- základní držení pálky a správný postoj,
- základní údery a práce s míčkem,
- nácvik podání a příjmu podání,
- základní útočné a obranné techniky,
- rozvoj pohybových schopností prostřednictvím rozcviček, pohybových her a cvičení,
- seznámení s pravidly stolního tenisu a jejich praktické uplatnění,
- nácvik jednotlivých herních situací,
- mini turnaje a týmové soutěže,
- zábavné pohybové aktivity propojující sport a hru,
- využití moderních tréninkových pomůcek při rozvoji herních dovedností.

Očekávané výstupy

Účastník:

- zvládá správné držení pálky a základní herní postoj,
- zvládá základní údery a jednoduché podání,
- dokáže reagovat na pohyb míčku a přizpůsobit mu svůj pohyb,
- rozumí základním pravidlům stolního tenisu,
- dokáže využít osvojené dovednosti v jednoduché herní situaci,
- dokáže se soustředit na hru a reagovat na pokyny,
- spolupracuje s ostatními při týmových aktivitách,
- respektuje soupeře, pravidla hry a zásady fair play.

Metody a formy práce

- praktický nácvik formou hry a soutěží,
- názorná ukázka a demonstrace trenéra,
- individuální procvičování a vedení,
- skupinová práce a týmové aktivity,
- herní cvičení a mini turnaje,
- využití moderních tréninkových pomůcek,
- průběžná zpětná vazba, motivace a podpora účastníků.

Materiální a organizační podmínky

Činnost probíhá ve vhodném sportovním prostoru s využitím stolů na stolní tenis, pálek, míčků a dalších tréninkových pomůcek. Náročnost činnosti je přizpůsobována věku, schopnostem a zkušenostem účastníků.

STŘELECKÝ KROUŽEK

Věkové určení: 9–15 let

Forma zájmového vzdělávání: pravidelná zájmová činnost

Charakteristika zájmového útvaru

Zájmový útvar Střelecký kroužek je zaměřen na seznámení účastníků se sportovní střelbou, rozvoj přesnosti, soustředění, koordinace a odpovědného přístupu k bezpečnému zacházení se střelnými zbraněmi.

Činnost probíhá na střelnici pod vedením zkušeného střeleckého instruktora. Účastníci se seznamují s různými druhy střelných zbraní a prakticky si osvojují základy střelby na terč. Důraz je kladen na bezpečnost, dodržování pokynů instruktora a odpovědné chování při střelbě.

Vzdělávací cíle

- seznámit účastníky se základy sportovní střelby,
- rozvíjet přesnost, koordinaci pohybů a soustředění,
- osvojovat zásady bezpečného zacházení se střelnými zbraněmi,
- vést k důslednému dodržování pokynů instruktora a stanovených pravidel,
- rozvíjet odpovědnost a sebeovládání při střelbě,
- podporovat trpělivost, soustředění a schopnost vyhodnotit vlastní výkon,
- rozvíjet respekt k pravidlům a odpovědnému chování.

Obsah a náplň činnosti

- seznámení se základními pravidly bezpečnosti při střelbě,
- seznámení s různými druhy střelných zbraní a jejich bezpečným používáním,
- základní střelecká průprava,
- správný postoj a držení zbraně pod vedením instruktora,
- míření a střelba na terč,
- nácvik soustředění a přesnosti,
- praktická střelba na střelnici,
- vyhodnocování výsledků střelby,

- dodržování pravidel bezpečného pohybu a chování na střelnici.

Očekávané výstupy

Účastník:

- zná základní pravidla bezpečného chování na střelnici,
- respektuje pokyny instruktora a stanovená bezpečnostní pravidla,
- chápe odpovědnost spojenou s manipulací se střelnou zbraní,
- zvládá základní střelecký postoj a způsob míření pod vedením instruktora,
- dokáže se soustředit na střelbu a zaměřit se na stanovený cíl,
- dokáže bezpečně absolvovat základní střeleckou činnost podle svých schopností,
- dokáže vyhodnotit svůj výkon a pracovat na jeho postupném zlepšování,
- chová se zodpovědně a ohleduplně vůči ostatním účastníkům.

Metody a formy práce

- odborná instruktáž,
- názorná ukázka,
- praktický nácvik střeleckých dovedností,
- individuální vedení a korekce,
- opakované procvičování,
- praktická střelba na terč,
- vyhodnocování výsledků a zpětná vazba,
- důsledné uplatňování bezpečnostních pravidel.

Materiální a organizační podmínky

Činnost probíhá na střelnici v Čelákovících pod odborným vedením střeleckého instruktora. K realizaci jsou využívány odpovídající střelné zbraně, střelivo, terče a ochranné pomůcky. Účastníci jsou povinni dodržovat bezpečnostní pravidla střelnice, pokyny instruktora a stanovené zásady bezpečné manipulace se zbraněmi.

FUSING – PRÁCE SE SKLEM

Věkové určení: 11–99 let

Forma zájmového vzdělávání: pravidelná zájmová činnost

Charakteristika zájmového útvaru

Zájmový útvar Fusing – práce se sklem je zaměřen na výtvarnou tvorbu prostřednictvím práce s barevným a čirým sklem. Účastníci se seznamují s technikou spékání skla (fusing), učí se sklo bezpečně opracovávat, skládat a kombinovat a vytvářejí vlastní dekorativní i užitkové výrobky.

Činnost podporuje jemnou motoriku, představivost, estetické cítění, smysl pro detail, trpělivost a pečlivost. Důraz je kladen také na bezpečnost při práci se sklem a používání nástrojů.

Vzdělávací cíle

- rozvíjet zájem o výtvarnou tvorbu a práci s netradičními materiály,
- osvojovat základní principy techniky fusing,

- rozvíjet jemnou motoriku, představivost a estetické cítění,
- podporovat tvořivost a individuální výtvarné vyjádření,
- rozvíjet smysl pro detail, trpělivost a pečlivost,
- osvojovat bezpečné pracovní návyky při práci se sklem a nástroji,
- vést k samostatnému plánování a realizaci vlastních výrobků.

Obsah a náplň činnosti

- seznámení s technikou fusing a bezpečnostními pravidly,
- poznávání různých druhů skla, barev a možností jejich kombinování,
- řezání, čištění a opracování skla,
- skládání a vrstvení skleněných prvků,
- vytváření vlastních návrhů a dekorativních kompozic,
- výroba šperků, obrázků, dekorací, tácků a dalších výrobků,
- seznámení s principem práce fusingové pece a procesem vypalování,
- broušení a další způsoby zpracování skla,
- podle možností také seznámení se základy Tiffany techniky,
- tematická a individuální tvorba podle vlastních návrhů.

Očekávané výstupy

Účastník:

- zná základní principy techniky fusing,
- bezpečně pracuje se sklem a základními nástroji podle pokynů,
- dokáže sklo připravit, skládat a kombinovat do požadovaného tvaru,
- dokáže podle vlastního návrhu vytvořit jednoduchý výrobek,
- využívá vlastní představivost a estetické cítění při tvorbě,
- dokáže dokončit výrobek a vyhodnotit výsledek své práce,
- dodržuje bezpečnostní a pracovní pravidla.

Metody a formy práce

- krátká instruktáž a výklad,
- názorná ukázka pracovních postupů,
- praktická individuální práce,
- skupinová práce při společných projektech,
- práce podle vlastních návrhů a náčrtů,
- experimentování s materiálem,
- průběžná zpětná vazba a reflexe výsledné práce,
- prezentace hotových výrobků.

Materiální a organizační podmínky

Činnost probíhá v prostorách MDDM vybavených pro práci se sklem. Využívá se barevné a čiré sklo, odpovídající pracovní nástroje, bruska a fusingová pec. Při činnosti jsou dodržována pravidla bezpečné práce se sklem, nástroji a technickým vybavením.

KERAMIKA

Věkové určení: 6–99 let

Forma zájmového vzdělávání: pravidelná zájmová činnost

Charakteristika zájmového útvaru

Zájmový útvar Keramika je zaměřen na výtvarnou tvorbu prostřednictvím práce s keramickou hlínou a dalšími keramickými materiály. Účastníci se seznamují se základními keramickými technikami, možnostmi zpracování hlíny a povrchové úpravy výrobků. Tvorba podporuje rozvoj jemné motoriky, tvořivosti, fantazie, estetického vnímání, trpělivosti a manuální zručnosti.

Program je určen dětem, mládeži i dospělým. Obsah a náročnost jednotlivých úkolů jsou přizpůsobovány věku, zkušenostem a individuálním schopnostem účastníků.

Vzdělávací cíle

- podporovat zájem o výtvarnou tvorbu a estetické vnímání,
- osvojovat základní keramické techniky a pracovní postupy,
- rozvíjet jemnou motoriku, manuální zručnost a koordinaci,
- podporovat tvořivost, fantazii a vlastní výtvarné vyjádření,
- rozvíjet trpělivost, pečlivost a smysl pro detail,
- vést k samostatné práci i spolupráci ve skupině,
- rozvíjet zodpovědnost za vlastní práci a její dokončení,
- podporovat pozitivní vztah k tradičním řemeslům a práci s přírodními materiály.

Obsah a náplň činnosti

- seznámení s keramickou hlínou, glazurami a keramickými nástroji,
- modelování z ruky,
- práce s keramickými pláty,
- vykrajování a spojování jednotlivých částí,
- vytváření užitkových i dekorativních předmětů,
- práce s glazurami, engobami a barevnými oxidy,
- povrchová úprava keramických výrobků,
- seznámení s procesem sušení a vypalování,
- respektování jednotlivých etap keramické tvorby,
- individuální i společné tematické projekty,
- tvorba podle ročních období, svátků a vlastních námětů.

Očekávané výstupy

Účastník:

- zná základní vlastnosti keramické hlíny a dalšího používaného materiálu,
- zvládá základní keramické techniky přiměřené své úrovni,
- dokáže vytvořit jednoduchý užitkový nebo dekorativní výrobek,
- dokáže vhodně spojovat a upravovat jednotlivé části výrobku,
- zvládá základní postupy povrchové úpravy keramického výrobku,
- chápe jednotlivé fáze keramické tvorby od zpracování hlíny po výpal,
- pracuje pečlivě a zodpovědně,
- dokáže samostatně rozvíjet vlastní výtvarný nápad,
- respektuje práci ostatních a pečuje o společné pracovní prostředí.

Metody a formy práce

- názorná ukázka technik a pracovních postupů,
- praktický nácvik,
- individuální vedení a korekce,

- samostatná práce,
- práce v menších skupinách,
- tematická a projektová tvorba,
- práce podle vlastního návrhu,
- průběžná zpětná vazba a reflexe hotových výrobků,
- prezentace a případná výstava vytvořených prací.

Materiální a organizační podmínky

Činnost probíhá v keramických dílnách MDDM s využitím keramické hlíny, glazur, engob, barevných oxidů a odpovídajících pracovních nástrojů a vybavení. K dispozici je keramická pec pro vypalování výrobků. Při práci jsou dodržována pravidla bezpečné práce s materiálem, nástroji a technickým vybavením.

KORÁLKOVÁNÍ A DRÁTKOVÁNÍ

Věkové určení: 8–15 let

Forma zájmového vzdělávání: pravidelná zájmová činnost

Charakteristika zájmového útvaru

Zájmový útvar Korálkování a drátkování je zaměřen na rukodělnou a tvořivou činnost, při které se účastníci seznamují se základními technikami práce s drátkem, korálky a dalšími návlekovými materiály. Učí se vytvářet šperky, ozdoby a drobné dekorativní předměty podle návodů i vlastních nápadů.

Činnost podporuje rozvoj jemné motoriky, tvořivosti, trpělivosti, estetického cítění a schopnosti soustředit se na přesnou manuální práci.

Vzdělávací cíle

- podporovat zájem o rukodělnou a tvořivou činnost,
- osvojovat základní techniky korálkování a drátkování,
- rozvíjet jemnou motoriku a manuální zručnost,
- rozvíjet estetické cítění a schopnost kombinovat barvy a materiály,
- podporovat tvořivost a vlastní nápady,
- rozvíjet trpělivost, pečlivost a schopnost soustředění,
- osvojovat bezpečné používání pracovních nástrojů a materiálů,
- vést k samostatné práci podle návodu i k vlastní tvorbě.

Obsah a náplň činnosti

- základní techniky drátkování a korálkování,
- práce s korálky, drátkem a dalšími návlekovými materiály,
- výroba šperků a korálkových ozdob,
- výroba jednoduchých šperkových komponentů,
- seznamování s různými druhy kleští a jejich používáním,
- osvojování základních pracovních postupů,
- práce podle návodů,
- výroba přívěsků, zvířátek a dalších drobných výrobků,
- kombinování barev a materiálů při tvorbě.

Očekávané výstupy

Účastník:

- zná základní pojmy související s korálkováním a drátkováním,
- zvládá základní techniky práce s drátkem a korálky,
- dokáže bezpečně používat základní pracovní nástroje,
- dokáže podle jednoduchého návodu vytvořit drobný výrobek,
- dokáže kombinovat barvy a materiály s ohledem na výsledný vzhled výrobku,
- rozvíjí vlastní tvořivost a dokáže uplatnit vlastní nápad,
- pracuje pečlivě, trpělivě a dokončuje zadanou práci,
- respektuje pravidla bezpečné práce a pracovní prostor.

Metody a formy práce

- krátká instruktáž a výklad pracovních postupů,
- názorná ukázka,
- praktická individuální práce,
- práce podle návodů,
- individuální vedení a pomoc,
- tvořivé úkoly a vlastní návrhy,
- práce ve dvojicích nebo menších skupinách,
- vzájemné sdílení zkušeností a inspirace.

Materiální a organizační podmínky

Činnost probíhá v prostorách vhodných pro rukodělnou tvorbu s využitím korálků, drátků, návrhových materiálů, kleští a dalších odpovídajících pomůcek. Při práci jsou dodržována pravidla bezpečné manipulace s materiálem a pracovními nástroji.

KUTIL A KUTÍLEK

Věkové určení: 6–15 let

Forma zájmového vzdělávání: pravidelná zájmová činnost

Charakteristika zájmového útvaru

Zájmový útvar je zaměřen na tvořivé a rukodělné činnosti s využitím přírodních, recyklovaných a běžně dostupných materiálů. Účastníci si prostřednictvím praktické tvorby osvojují různé pracovní a výtvarné techniky, rozvíjejí svou fantazii, kreativitu, jemnou motoriku a estetické cítění.

Součástí činnosti je také poznávání přírodních materiálů, jejich využití a vedení k šetrnému zacházení s materiály a k ekologickému myšlení. Náročnost jednotlivých činností je přizpůsobována věku a schopnostem účastníků.

Vzdělávací cíle

- podporovat zájem o tvoření a rukodělné činnosti,
- rozvíjet fantazii, tvořivost a estetické cítění,
- osvojovat základní techniky práce s přírodními a recyklovanými materiály,
- rozvíjet jemnou motoriku a manuální zručnost,
- podporovat samostatnost a vlastní nápady,

- rozvíjet schopnost spolupracovat a vzájemně si pomáhat,
- vést k šetrnému zacházení s materiály a ekologickému myšlení,
- rozvíjet odpovědnost za vlastní práci a její dokončení.

Obsah a náplň činnosti

- tvorba výrobků z přírodních materiálů, například listů, větviček, kamínků, šišek a květů,
- práce s recyklovanými a odpadovými materiály, například papírem, kartonem, látkami, víčky a roličkami,
- výroba dekorací a drobných dárků podle ročních období a svátků,
- stříhání, lepení, skládání a navlékání,
- využívání různých výtvarných technik, například koláže, tisku, otisku a malby přírodními barvami,
- poznávání přírodnin a jejich možností využití,
- jednoduché tvořivé projekty zaměřené na vztah člověka k přírodě,
- recyklace a šetrné využívání dostupných materiálů.

Očekávané výstupy

Účastník:

- zná základní vlastnosti a možnosti využití různých přírodních a recyklovaných materiálů,
- zvládá základní techniky stříhání, lepení, skládání a dalších rukodělných činností,
- dokáže vytvořit jednoduchý výrobek podle předlohy nebo vlastního návrhu,
- dokáže při tvorbě využít dostupné materiály tvořivým způsobem,
- uplatňuje vlastní nápady a fantazii,
- pracuje samostatně i ve skupině,
- dokáže pečovat o pracovní prostředí a používané pomůcky,
- chápe význam recyklace a šetrného zacházení s materiály.

Metody a formy práce

- praktické činnosti a tvoření,
- názorná ukázka pracovních postupů,
- individuální práce,
- práce ve dvojicích a skupinách,
- společné projekty,
- tvořivé úkoly a prostor pro vlastní nápady,
- práce s přírodním materiálem,
- průběžná zpětná vazba a motivace.

Materiální a organizační podmínky

Činnost probíhá v prostorách vhodných pro rukodělnou a výtvarnou tvorbu s využitím přírodních, recyklovaných a běžně dostupných materiálů a odpovídajících pracovních pomůcek. Náročnost činnosti je přizpůsobována věku, schopnostem a zkušenostem účastníků.

MALOVÁNÍ 3D POSTAVIČEK

Věkové určení: 9–18 let

Forma zájmového vzdělávání: pravidelná zájmová činnost

Charakteristika zájmového útvaru

Zájmový útvar Malování 3D postaviček je zaměřen na propojení technické a výtvarné tvorby. Účastníci se učí připravit 3D model pro malování a následně jej výtvarně zpracovat různými technikami. Činnost rozvíjí tvořivost, přesnost, trpělivost, jemnou motoriku a schopnost dotáhnout vlastní práci do výsledné podoby.

Obsah a náročnost činnosti jsou přizpůsobovány věku, zkušenostem a schopnostem účastníků. Obě věkové skupiny vycházejí ze stejného vzdělávacího programu.

Vzdělávací cíle

- rozvíjet zájem o technickou a výtvarnou tvorbu,
- osvojovat základní postupy přípravy a dokončení 3D modelu,
- rozvíjet jemnou motoriku, přesnost a trpělivost,
- osvojovat různé techniky malování a povrchové úpravy modelů,
- podporovat tvořivost a vlastní výtvarné vyjádření,
- rozvíjet schopnost samostatně pracovat a dokončit vlastní výrobek,
- vést k pečlivému a bezpečnému zacházení s nářadím a materiály,
- podporovat spolupráci a vzájemnou pomoc.

Obsah a náplň činnosti

- příprava 3D modelů pro malování,
- opravy výtisků, tmelení a broušení,
- seznámení se zásadami bezpečné práce s nářadím a materiály,
- malování štětcem,
- práce s airbrushem,
- technika dry brush,
- stínování a práce s washem,
- barvení postaviček podle předlohy i vlastního návrhu,
- dokončování a úprava výsledného modelu.

Očekávané výstupy

Účastník:

- zvládá základní přípravu 3D modelu před malováním,
- dokáže model podle potřeby opravit, zatmelit a obrousit,
- zvládá základní techniky malování přiměřené své úrovni,
- dokáže kombinovat jednotlivé výtvarné techniky při zpracování modelu,
- dokáže dokončit vlastní model podle předlohy nebo vlastního návrhu,
- pracuje pečlivě a trpělivě,
- bezpečně používá svěřené nářadí a materiály,
- dokáže požádat o pomoc a spolupracovat s ostatními.

Metody a formy práce

- krátká instruktáž a názorná ukázka,
- praktický nácvik jednotlivých technik,

- samostatná práce na vlastním modelu,
- individuální vedení a korekce,
- skupinová spolupráce a vzájemná pomoc,
- řešení problémů vzniklých při přípravě a zpracování modelu,
- průběžná zpětná vazba.

Materiální a organizační podmínky

Činnost probíhá v prostorách vybavených pro práci s 3D modely a jejich výtvarné zpracování. Využívány jsou 3D modely, výtvarné materiály, štětce, airbrush a odpovídající nářadí a pomůcky. Při práci jsou dodržována pravidla bezpečné manipulace s nářadím a používanými materiály.

NAVRHOVÁNÍ ODĚVŮ

Věkové určení: 10–17 let

Forma zájmového vzdělávání: pravidelná zájmová činnost

Charakteristika zájmového útvaru

Zájmový útvar Navrhování oděvů je zaměřen na rozvoj tvořivosti, estetického vnímání a výtvarného vyjádření prostřednictvím návrhu oděvu. Účastníci se seznamují s procesem navrhování oděvů a s různými způsoby výtvarného zpracování vlastních návrhů.

Součástí činnosti je také poznávání historického vývoje oděvu a tradičních oděvů různých kultur. Důraz je kladen na vlastní nápady, kreativitu a schopnost výtvarně zpracovat představu o oděvu.

Vzdělávací cíle

- seznámit účastníky se základy navrhování oděvů,
- osvojit si základní způsoby výtvarného zpracování návrhu,
- rozvíjet tvořivost a schopnost výtvarně vyjádřit vlastní představu,
- rozvíjet estetické cítění a smysl pro detail,
- seznámit se s historickým vývojem oděvu,
- poznávat tradiční oděvy různých kultur,
- rozvíjet trpělivost, pečlivost a soustředění,
- podporovat sebevědomí a radost z vlastní tvorby.

Obsah a náplň činnosti

- seznámení s procesem navrhování oděvů,
- skicování a kresba návrhů,
- tvorba koláží a myšlenkových map,
- využívání různých výtvarných technik,
- práce s tematickými zadáními a vlastními náměty,
- seznamování s historickým vývojem oděvu,
- poznávání tradičních krojů a oděvů různých částí světa,
- rozpracování vlastních návrhů oděvů,
- výtvarné zpracování a prezentace vlastních návrhů.

Očekávané výstupy

Účastník:

- zná základní principy navrhování oděvů,
- dokáže vytvořit jednoduchý návrh oděvu,
- využívá skicování, kresbu, koláž nebo další výtvarné techniky při tvorbě návrhu,
- dokáže výtvarně zpracovat vlastní představu,
- orientuje se v základních souvislostech historického vývoje oděvu,
- pozná některé tradiční oděvy různých kultur,
- dokáže svou práci dokončit a prezentovat,
- pracuje pečlivě, tvořivě a samostatně.

Metody a formy práce

- názorná ukázka výtvarných technik,
- praktický nácvik,
- individuální vedení a přizpůsobení úkolů schopnostem účastníků,
- samostatná tvorba,
- práce v menších skupinách,
- práce s tematickými zadáními,
- práce podle vlastních návrhů a nápadů,
- reflexe a prezentace výtvarných prací.

Materiální a organizační podmínky

Činnost probíhá v prostorách vhodných pro výtvarnou tvorbu s využitím kreslicích a dalších výtvarných materiálů a pomůcek. Úkoly a jejich náročnost jsou přizpůsobovány věku, schopnostem a zkušenostem účastníků.

PLETENÍ KOŠÍKŮ

Věkové určení: 8–99 let

Forma zájmového vzdělávání: pravidelná zájmová činnost

Charakteristika zájmového útvaru

Zájmový útvar Pletení košíků je zaměřen na osvojení tradiční rukodělné techniky pletení košíků a dalších výrobků. Účastníci se seznamují s materiálem, základními pracovními postupy a postupně si osvojují jednotlivé techniky potřebné k vytvoření vlastního výrobku.

Činnost rozvíjí manuální zručnost, jemnou motoriku, trpělivost, přesnost, soustředění a vztah k tradičním řemeslům. Náročnost práce je přizpůsobována věku, zkušenostem a schopnostem účastníků.

Vzdělávací cíle

- seznámit účastníky se základy pletení košíků,
- osvojovat základní pracovní postupy a techniky pletení,
- rozvíjet jemnou motoriku a manuální zručnost,
- rozvíjet trpělivost, přesnost a soustředění,
- podporovat samostatnost a schopnost postupovat podle pracovního návodu,

- rozvíjet vztah k tradičním řemeslům a rukodělné tvorbě,
- vést k pečlivosti a zodpovědnosti za vlastní práci.

Obsah a náplň činnosti

- seznámení s materiálem a pomůckami,
- příprava materiálu pro pletení,
- seznámení se základními principy a postupy pletení,
- nácvik jednotlivých technik pletení,
- postupné vytváření základní konstrukce košíku,
- tvarování a dokončování výrobku,
- práce podle názorné ukázky a pracovního postupu,
- tvorba vlastního výrobku.

Očekávané výstupy

Účastník:

- zná základní principy pletení košíků,
- dokáže připravit a správně používat materiál a základní pomůcky,
- zvládá základní techniky pletení přiměřené své úrovni,
- dokáže postupovat podle pracovního návodu nebo názorné ukázky,
- dokáže samostatně vytvořit jednoduchý výrobek,
- pracuje pečlivě, trpělivě a soustředěně,
- dokáže svou práci dokončit a případně upravit nedostatky,
- respektuje pracovní prostor a používané pomůcky.

Metody a formy práce

- názorná ukázka pracovních postupů,
- praktický nácvik,
- individuální vedení a pomoc,
- samostatná práce na vlastním výrobku,
- postupné procvičování jednotlivých technik,
- práce podle názorného pracovního postupu,
- průběžná zpětná vazba a korekce.

Materiální a organizační podmínky

Činnost probíhá v prostorách vhodných pro rukodělnou tvorbu s využitím materiálu a pomůcek potřebných k pletení košíků. Náročnost a způsob práce jsou přizpůsobovány věku, zkušenostem a individuálním schopnostem účastníků.

ŠITÍ

Věkové určení: 6–99 let

Forma zájmového vzdělávání: pravidelná zájmová činnost

Charakteristika zájmového útvaru

Zájmový útvar Šití je zaměřen na osvojení základních i pokročilejších technik ručního a strojového šití. Účastníci se seznamují

s různými druhy textilií, nití, jehel, šicích pomůcek a šicích strojů a postupně získávají dovednosti potřebné k vytváření vlastních výrobků.

Činnost rozvíjí jemnou motoriku, manuální zručnost, tvořivost, estetické cítění, trpělivost, pečlivost a schopnost samostatně pracovat. Náročnost a způsob práce jsou přizpůsobovány věku, zkušenostem a individuálním potřebám účastníků.

Vzdělávací cíle

- osvojovat základní i pokročilejší techniky ručního a strojového šití,
- seznamovat se s různými druhy textilií, nití, jehel a šicích pomůcek,
- rozvíjet jemnou motoriku, manuální zručnost a přesnost,
- rozvíjet tvořivost, estetické cítění a vlastní výtvarné vyjádření,
- osvojovat základní pracovní postupy při tvorbě textilních výrobků,
- rozvíjet schopnost pracovat podle návodu, stříhu a pracovního postupu,
- vést k bezpečné a zodpovědné práci s jehlou, nůžkami a šicím strojem,
- podporovat trpělivost, pečlivost, soustředění a dokončení vlastní práce,
- vést k šetrnému přístupu k oděvům a textiliím prostřednictvím jejich oprav a úprav.

Obsah a náplň činnosti

- seznámení s různými druhy textilií a šicích pomůcek,
- základní techniky ručního šití,
- základní a pokročilejší techniky strojového šití,
- práce na jednojehlovém šicím stroji a podle úrovně také na overlocku,
- nácvik základních stehů a jejich využití,
- přišívání knoflíků a další jednoduché opravy a úpravy oděvů,
- práce s jednoduchými stříhy a návody,
- výroba užitkových a dekorativních předmětů,
- tvorba tašek, hraček, dekorací a podle úrovně také jednoduchých oděvů,
- využití dalších textilních a výtvarných technik, například výšivky, aplikace nebo kresby na textil,
- samostatné i společné tematické projekty,
- respektování jednotlivých etap výroby od přípravy materiálu a stříhání až po šití a dokončení výrobku.

Očekávané výstupy

Účastník:

- rozlišuje základní druhy textilií a zná jejich vhodné využití,
- zvládá základní techniky ručního šití přiměřené své úrovni,
- zvládá základní práci na šicím stroji,
- dokáže postupovat podle jednoduchého návodu nebo stříhu,
- dokáže vytvořit jednoduchý textilní výrobek,
- podle své úrovně dokáže provést jednoduchou opravu nebo úpravu oděvu,
- dokáže bezpečně používat šicí pomůcky a zařízení,
- pracuje pečlivě, trpělivě a samostatně,
- dokáže svou práci dokončit a případně upravit její nedostatky.

Metody a formy práce

- názorná ukázka pracovních postupů,

- praktický nácvik ručního i strojového šití,
- individuální vedení a korekce,
- samostatná práce na vlastním výrobku,
- práce podle návodu a stříhu,
- tvořivé úkoly a vlastní návrhy,
- individuální i skupinová práce,
- průběžná zpětná vazba a vzájemná pomoc.

Materiální a organizační podmínky

Činnost probíhá v prostorách vybavených pro šití s využitím různých textilií, šicích pomůcek, jednoehlových šicích strojů a podle úrovně také overlocku. Při práci jsou dodržována pravidla bezpečné manipulace s jehlami, nůžkami, šicími stroji a dalšími pomůckami. Náročnost činnosti je přizpůsobována věku, zkušenostem a individuálním potřebám účastníků.

VYŘEZÁVÁNÍ

Věkové určení: 10–99 let

Forma zájmového vzdělávání: pravidelná zájmová činnost

Charakteristika zájmového útvaru

Zájmový útvar Vyřezávání je zaměřen na tradiční rukodělnou techniku práce se dřevem, konkrétně s topolovou kůrou. Účastníci se seznamují s historií této techniky a postupně si osvojují základní pracovní postupy při opracování materiálu a vytváření vlastních výrobků.

Činnost rozvíjí manuální zručnost, jemnou motoriku, přesnost, trpělivost, prostorovou představivost a schopnost soustředit se na detail. Výsledkem jsou zejména drobné figurky, postavičky a další dekorativní předměty.

Vzdělávací cíle

- seznámit účastníky s tradiční technikou vyřezávání z topolové kůry,
- poznávat historii a význam této rukodělné techniky,
- osvojovat základní pracovní postupy při opracování materiálu,
- rozvíjet manuální zručnost, jemnou motoriku a přesnost,
- rozvíjet prostorovou představivost a smysl pro detail,
- podporovat trpělivost, soustředění a pečlivost,
- rozvíjet tvořivost a schopnost samostatně realizovat vlastní výrobek,
- vést k bezpečnému a odpovědnému používání pracovních nástrojů.

Obsah a náplň činnosti

- seznámení s historií vyřezávání,
- poznávání vlastností topolové kůry jako materiálu,
- příprava materiálu pro vyřezávání,
- nácvik základních technik opracování a vyřezávání,
- vytváření jednoduchých i složitějších tvarů,
- tvorba figurek, postaviček a dalších dekorativních předmětů,

- práce podle předlohy i vlastního návrhu,
- postupné zdokonalování techniky a detailního zpracování výrobků,
- dokončování a úprava hotových výrobků.

Očekávané výstupy

Účastník:

- zná základní principy a historii techniky vyřezávání z topolové kůry,
- zná vlastnosti používaného materiálu,
- zvládá základní pracovní postupy při vyřezávání,
- dokáže vytvořit jednoduchý výrobek podle předlohy nebo vlastního návrhu,
- dokáže postupně rozpracovat a dokončit vlastní výrobek,
- uplatňuje prostorovou představivost a smysl pro detail,
- pracuje trpělivě, pečlivě a soustředěně,
- dodržuje pravidla bezpečné práce s používanými nástroji.

Metody a formy práce

- výklad a seznámení s historií techniky,
- názorná ukázka pracovních postupů,
- praktický nácvik,
- individuální práce na vlastním výrobku,
- individuální vedení a korekce,
- práce podle předlohy i vlastního návrhu,
- postupné procvičování a zdokonalování techniky,
- průběžná zpětná vazba.

Materiální a organizační podmínky

Činnost probíhá v prostorách vhodných pro rukodělnou práci s využitím topolové kůry a odpovídajících nástrojů pro její opracování. Při práci jsou dodržována pravidla bezpečné manipulace s nástroji a materiálem. Náročnost činnosti je přizpůsobována věku, zkušenostem a schopnostem účastníků.

VÝTVARKA PRO ŠKOLÁKY

Věkové určení: 6–15 let

Forma zájmového vzdělávání: pravidelná zájmová činnost

Charakteristika zájmového útvaru

Zájmový útvar Výtvarka pro školáky je zaměřen na rozvoj výtvarných dovedností, tvořivosti, fantazie a estetického vnímání. Účastníci se věnují klasické výtvarné tvorbě a prostřednictvím různých výtvarných činností rozvíjejí schopnost výtvarně vyjádřit vlastní představy a nápady.

Součástí programu je také příprava na talentové zkoušky. Náročnost a zadání jsou přizpůsobovány věku, zkušenostem a výtvarné úrovni účastníků.

Vzdělávací cíle

- rozvíjet zájem o výtvarnou tvorbu,
- rozvíjet tvořivost, fantazii a estetické cítění,
- osvojovat a zdokonalovat základní výtvarné dovednosti,

- rozvíjet schopnost výtvarně vyjádřit vlastní představy a nápady,
- rozvíjet pozorovací schopnosti a smysl pro detail,
- podporovat samostatnost při výtvarné práci,
- rozvíjet trpělivost, soustředění a pečlivost,
- připravovat účastníky podle jejich zájmu a schopností na talentové zkoušky.

Obsah a náplň činnosti

- klasická výtvarná tvorba,
- kresba a malba,
- práce s různými výtvarnými materiály a pomůckami,
- výtvarná práce podle předlohy i vlastního námětu,
- rozvoj schopnosti pozorování a výtvarného zachycení skutečnosti,
- práce s kompozicí, tvarem, linií a barvou,
- tematická výtvarná tvorba,
- samostatné výtvarné úkoly,
- příprava výtvarných prací a dovedností potřebných k talentovým zkouškám.

Očekávané výstupy

Účastník:

- zvládá základní výtvarné techniky přiměřené své úrovni,
- dokáže výtvarně zpracovat zadané téma,
- dokáže výtvarně vyjádřit vlastní představu nebo nápad,
- využívá při tvorbě vhodné výtvarné materiály a pomůcky,
- dokáže pozorovat skutečnost a výtvarně ji zachytit,
- rozvíjí vlastní výtvarný projev,
- pracuje samostatně, soustředěně a pečlivě,
- dokáže svou práci dokončit a prezentovat,
- podle svých schopností rozvíjí dovednosti potřebné pro případné talentové zkoušky.

Metody a formy práce

- názorná ukázka a demonstrace výtvarných postupů,
- praktická výtvarná činnost,
- individuální i skupinová práce,
- práce podle předlohy i vlastního námětu,
- samostatná tvorba,
- individuální vedení a korekce,
- průběžná zpětná vazba a reflexe výtvarné práce.

Materiální a organizační podmínky

Činnost probíhá v prostorách vhodných pro výtvarnou tvorbu s využitím odpovídajících výtvarných materiálů, nástrojů a pomůcek. Náročnost a zadání jsou přizpůsobovány věku, zkušenostem a výtvarné úrovni účastníků.

3D TISK

Věkové určení: 11–18 let

Forma zájmového vzdělávání: pravidelná zájmová činnost

Charakteristika zájmového útvaru

Zájmový útvar 3D tisk je zaměřen na seznámení s principy 3D tisku, tvorbou a úpravou 3D modelů a praktickým využitím této technologie. Účastníci se učí pracovat s 3D tiskárnou, připravovat modely k tisku, řešit vzniklé problémy a postupně vytvářet vlastní projekty.

Program rozvíjí technické a tvůrčí myšlení, prostorovou představivost, samostatnost, trpělivost a schopnost hledat řešení. Náročnost činnosti je přizpůsobována předchozím zkušenostem účastníků – od základů 3D tisku a jednoduchého modelování až po složitější modely, parametrické modelování a vlastní funkční projekty.

Vzdělávací cíle

- osvojovat základní principy 3D tisku a modelování,
- seznamovat se s možnostmi a praktickým využitím 3D tisku,
- rozvíjet technické a prostorové myšlení,
- osvojovat základy práce v jednoduchých CAD programech,
- rozvíjet samostatnost při tvorbě vlastních projektů,
- učit se vyhledávat a upravovat dostupné 3D modely,
- rozvíjet schopnost diagnostikovat a řešit problémy vzniklé při tisku,
- podporovat tvořivost, trpělivost a pečlivost,
- vést k zodpovědnému přístupu k technice a používanému vybavení.

Obsah a náplň činnosti

- seznámení s principy 3D tisku a různými typy 3D tiskáren,
- seznámení s materiály používanými při 3D tisku a jejich využitím,
- vyhledávání a příprava dostupných 3D modelů k tisku,
- základy modelování v jednoduchých CAD programech,
- tvorba vlastních 3D modelů,
- parametrické modelování a úpravy složitějších modelů,
- příprava a spuštění tisku,
- řešení problémů a závad vzniklých během tisku,
- údržba a základní kalibrace 3D tiskáren,
- tvorba vlastních funkčních projektů,
- podle úrovně také modelování náhradních součástí a dílů,
- samostatné a týmové projekty.

Očekávané výstupy

Účastník:

- rozumí základním principům 3D tisku,
- dokáže připravit jednoduchý model k tisku,
- zvládá základy práce v CAD programu,
- dokáže vytvořit nebo upravit jednoduchý 3D model,
- dokáže připravit a spustit 3D tisk,
- dokáže identifikovat základní problém při tisku a hledat

jeho řešení,

- pracuje s technickým vybavením zodpovědně a pečlivě,
- dokáže samostatně pracovat na jednoduchém projektu,
- u pokročilejší úrovně dokáže vytvářet a upravovat složitější modely a pracovat na vlastních funkčních projektech.

Metody a formy práce

- praktická činnost na počítači,
- názorná ukázka a praktický nácvik,
- samostatná práce,
- individuální vedení,
- samostatné a týmové projekty,
- řešení problémů vzniklých při modelování a tisku,
- diagnostika a hledání řešení,
- sdílení zkušeností a postupů mezi účastníky.

Materiální a organizační podmínky

Činnost probíhá v prostorách vybavených počítači, 3D tiskárnami a potřebným softwarem a materiálem pro 3D tisk. Účastníci pracují s technickým vybavením podle své úrovně a pod vedením pedagoga. Součástí činnosti je také údržba a základní péče o používané 3D tiskárny.

ELEKTRONIKA

Věkové určení: 13–18 let

Forma zájmového vzdělávání: pravidelná zájmová činnost

Charakteristika zájmového útvaru

Zájmový útvar Elektronika je zaměřen na seznámení účastníků se základy elektroniky a programování a jejich praktické využití při tvorbě funkčních projektů. Účastníci se učí pracovat s elektronickými součástkami, senzory a platformou Arduino a propojují elektronické zapojení s programováním.

Činnost rozvíjí logické a technické myšlení, tvořivost, samostatnost a schopnost hledat a řešit problémy. Důraz je kladen také na bezpečnou a zodpovědnou práci s technickým vybavením.

Vzdělávací cíle

- seznámit účastníky se základy elektroniky a programování,
- osvojovat základní principy elektrotechniky,
- rozvíjet logické a technické myšlení,
- rozvíjet schopnost vytvářet funkční projekty,
- seznamovat s možnostmi praktického využití elektroniky a programování,
- podporovat kreativitu při navrhování vlastních projektů,
- rozvíjet schopnost hledat chyby a samostatně řešit problémy,
- vést k bezpečnému a zodpovědnému zacházení s technikou.

Obsah a náplň činnosti

- bezpečnost při práci s elektronikou,
- základy elektrotechniky,
- seznámení s platformou Arduino,
- práce se senzory, například teploměrem, fotodiodou a ultrazvukovým senzorem,
- zapojování elektronických prvků,
- základy programování a psaní kódu,
- kombinování více elektronických prvků,
- tvorba jednoduchých funkčních zařízení, například automatického osvětlení nebo alarmu,
- testování vytvořených zapojení,
- hledání a odstraňování závad,
- tvorba vlastních projektů.

Očekávané výstupy

Účastník:

- rozumí základním principům elektroniky a elektrotechniky,
- orientuje se v základních elektronických součástkách a jejich využití,
- zvládá základní práci s platformou Arduino,
- dokáže zapojit jednoduchý elektronický obvod,
- dokáže využít senzor v jednoduchém elektronickém projektu,
- dokáže vytvořit a upravit jednoduchý program,
- dokáže propojit elektronické zapojení s programem tak, aby vytvořilo funkční projekt,
- dokáže hledat chybu v zapojení nebo programu a pokusit se ji odstranit,
- pracuje s technickým vybavením bezpečně a zodpovědně.

Metody a formy práce

- výklad a názorné ukázky,
- praktické zapojování elektronických obvodů,
- psaní a testování kódu,
- samostatná práce s pomocí lektora,
- skupinová spolupráce na projektech,
- praktické testování a ověřování funkčnosti,
- hledání závad a jejich řešení,
- samostatné hledání postupů a řešení.

Materiální a organizační podmínky

Činnost probíhá v prostorách vybavených pro práci s elektronikou a programováním. Využívá se platforma Arduino, elektronické součástky, senzory a další potřebné vybavení. Při práci jsou dodržována pravidla bezpečné práce s elektronikou a technickým vybavením.

LODNÍ MODELÁŘI

Věkové určení: 10–15 let

Forma zájmového vzdělávání: pravidelná zájmová činnost

Charakteristika zájmového útvaru

Zájmový útvar Lodní modeláři je zaměřen na konstrukci a stavbu lodních modelů říditelných vysílačkou. Účastníci se prostřednictvím dlouhodobé praktické práce seznamují s modelářskými postupy, rozvíjejí technické myšlení, manuální zručnost, přesnost, trpělivost a schopnost samostatně postupovat při realizaci vlastního modelu.

Vzdělávací cíle

- rozvíjet zájem o techniku, modelářství a praktickou tvorbu,
- osvojovat základní modelářské pracovní postupy,
- rozvíjet manuální zručnost, přesnost a trpělivost,
- rozvíjet technické a prostorové myšlení,
- vést k samostatnosti při plánování a realizaci modelu,
- rozvíjet schopnost postupovat systematicky a řešit vzniklé problémy,
- podporovat zodpovědnost za vlastní práci a její dokončení.

Obsah a náplň činnosti

- seznámení se stavbou a konstrukcí lodních modelů,
- práce podle stavebního nebo pracovního postupu,
- příprava a opracování jednotlivých částí modelu,
- postupná konstrukce a kompletace modelu,
- práce s drobnými modelářskými součástmi,
- instalace a práce s prvky umožňujícími řízení modelu vysílačkou,
- průběžné úpravy, opravy a dokončování modelu,
- dlouhodobá samostatná práce na vlastním modelu,
- praktické ověřování funkčnosti hotového modelu,
- podle možností také účast na modelářských soutěžích.

Očekávané výstupy

Účastník:

- rozumí základním principům stavby lodního modelu,
- zvládá základní modelářské pracovní postupy,
- dokáže podle pracovního postupu sestavovat jednotlivé části modelu,
- pracuje přesně, trpělivě a systematicky,
- dokáže samostatně řešit jednodušší problémy vznikající při stavbě,
- dokáže postupně dokončit vlastní model,
- rozumí základnímu principu řízení modelu vysílačkou,
- dokáže bezpečně a zodpovědně pracovat s používanými nástroji a materiály.

Metody a formy práce

- názorná ukázka pracovních postupů,
- praktická individuální práce,
- dlouhodobá práce na vlastním projektu,
- individuální vedení a konzultace,
- postupné procvičování jednotlivých technik,
- řešení problémů vznikajících při stavbě,
- průběžná kontrola a zpětná vazba,
- praktické ověřování funkčnosti modelu.

Materiální a organizační podmínky

Činnost probíhá v modelářské dílně s využitím odpovídajících modelářských materiálů, nástrojů a vybavení. Součástí činnosti je také práce s technickými prvky potřebnými pro řízení modelů vysílačkou. Při práci jsou dodržována pravidla bezpečné manipulace s nástroji a materiály.

POČÍTAČE NÁS BAVÍ

Věkové určení: 9–15 let

Forma zájmového vzdělávání: pravidelná zájmová činnost

Charakteristika zájmového útvaru

Zájmový útvar Počítače nás baví vytváří prostor pro děti se zájmem o počítače a digitální technologie, kde mohou svůj zájem rozvíjet v kolektivu vrstevníků s podobným zaměřením. Činnost kombinuje volnočasové využití počítače s možností osvojovat si nové digitální dovednosti podle zájmu a úrovně jednotlivých účastníků.

Součástí programu jsou počítačové hry, společné aktivity a podle zájmu také základy programování. Důraz je kladen na smysluplné trávení volného času, spolupráci a přirozené vytváření sociálních kontaktů mezi účastníky.

Vzdělávací cíle

- podporovat zájem o počítače a digitální technologie,
- vytvářet prostor pro smysluplné trávení volného času,
- rozvíjet základní digitální dovednosti,
- podporovat logické a tvořivé myšlení,
- podle zájmu seznamovat účastníky se základy programování,
- rozvíjet schopnost spolupracovat a komunikovat s ostatními,
- podporovat vytváření sociálních kontaktů mezi dětmi se společnými zájmy,
- vést k odpovědnému a smysluplnému využívání počítače.

Obsah a náplň činnosti

- práce s počítačem,
- počítačové hry a společné herní aktivity,
- seznamování s různými možnostmi využití počítače,
- základy programování podle zájmu a schopností účastníků,
- řešení jednoduchých úkolů a problémů,
- společné aktivity a spolupráce mezi účastníky,
- sdílení zkušeností a vzájemná pomoc,
- rozvoj digitálních dovedností prostřednictvím praktických činností.

Očekávané výstupy

Účastník:

- orientuje se v základní práci s počítačem,
- dokáže využívat počítač pro různé volnočasové i tvořivé aktivity,
- podle své úrovně zvládá základy jednoduchého programování,
- dokáže řešit jednoduché úkoly a problémy při práci

- s počítačem,
- dokáže spolupracovat s ostatními a sdílet své zkušenosti,
- respektuje pravidla společné práce a chování v kolektivu,
- využívá počítač jako prostředek pro smysluplné trávení volného času.

Metody a formy práce

- praktická práce s počítačem,
- individuální i skupinová práce,
- herní a zážitkové aktivity,
- řešení problémových úkolů,
- samostatné objevování a zkoušení,
- individuální podpora a pomoc,
- vzájemná spolupráce a sdílení zkušeností.

Materiální a organizační podmínky

Činnost probíhá v prostorách vybavených počítači a odpovídajícím technickým a softwarovým vybavením. Organizace činnosti umožňuje individuální práci i společné aktivity a zohledňuje rozdílné zkušenosti, schopnosti a zájmy účastníků.

CHOVATEL

Věkové určení: 6–15 let

Forma zájmového vzdělávání: pravidelná zájmová činnost

Charakteristika zájmového útvaru

Zájmový útvar Chovatel je zaměřen na poznávání chovaných zvířat, získávání základních znalostí o jejich potřebách a na praktickou péči o zvířata. Účastníci se učí bezpečnému a ohleduplnému kontaktu se zvířaty a prostřednictvím přímé zkušenosti si vytvářejí odpovědný vztah k živým tvorům.

Součástí činnosti je také poznávání zvířat, se kterými se účastníci nemusí setkat přímo v rámci kroužku, a rozšiřování znalostí o jejich způsobu života.

Vzdělávací cíle

- získávat základní poznatky o chovaných zvířatech,
- poznávat rozdíly mezi jednotlivými druhy zvířat,
- osvojovat zásady bezpečného a ohleduplného kontaktu se zvířaty,
- učit se základům péče o zvířata,
- rozvíjet pozitivní a odpovědný vztah ke zvířatům,
- rozvíjet trpělivost, pozornost a jemnou motoriku,
- podporovat komunikaci a spolupráci s ostatními.

Obsah a náplň činnosti

- poznávání různých druhů chovaných zvířat,
- seznamování s jejich základními potřebami a způsobem života,
- praktická práce a kontakt se zvířaty,
- péče o zvířata,
- pozorování zvířat a jejich chování,

- poznávání zvířat i mimo vlastní chov,
- rozšiřování znalostí o zvířatech prostřednictvím her a dalších aktivit,
- rozvoj schopnosti zvířata rozpoznávat a správně na ně reagovat.

Očekávané výstupy

Účastník:

- rozpozná základní druhy chovaných zvířat,
- zná jejich základní potřeby,
- chápe zásady správného a bezpečného kontaktu se zvířaty,
- dokáže se podle svých možností podílet na péči o zvířata,
- chová se ke zvířatům ohleduplně a s respektem,
- dokáže pozorovat zvíře a vnímat jeho chování,
- rozvíjí trpělivost a pozornost při práci se zvířaty,
- spolupracuje s ostatními účastníky a respektuje jejich práci.

Metody a formy práce

- krátký výklad a úvod do tématu,
- praktická činnost a přímá práce se zvířaty,
- pozorování,
- hry zaměřené na poznávání a rozpoznávání zvířat,
- individuální i skupinová práce,
- praktické ukázky a názorné poznávání.

Materiální a organizační podmínky

Činnost probíhá v prostředí vhodném pro chov a péči o zvířata s využitím odpovídajícího vybavení a pomůcek. Praktická práce se zvířaty probíhá pod vedením pedagoga a s důrazem na bezpečnost účastníků i zvířat.

MALÝ FARMÁŘ – EKO KROUŽEK

Věkové určení: 7–15 let

Forma zájmového vzdělávání: pravidelná zájmová činnost

Charakteristika zájmového útvaru

Zájmový útvar Malý farmář – ekokroužek je zaměřen na praktické poznávání přírody prostřednictvím péče o zahradu, pěstování rostlin a pozorování přírodních procesů. Účastníci se učí pečovat o půdu, rostliny a zahradu a prostřednictvím vlastní praktické činnosti poznávají souvislosti mezi přírodou, pěstováním a zdravým životním stylem. Důležitou součástí programu je také rozvoj odpovědnosti, trpělivosti, spolupráce a šetrného vztahu k přírodě.

Vzdělávací cíle

- podporovat vztah k přírodě, půdě a zdravému životnímu stylu,
- osvojovat základní dovednosti v oblasti pěstování rostlin a zahradničení,
- vést k pravidelné péči o rostliny a zahradu,
- rozvíjet odpovědnost, trpělivost a samostatnost,

- poznávat přírodní cykly a změny v průběhu ročních období,
- rozvíjet zájem o ekologii a šetrný vztah k přírodě,
- učit děti pozorovat, zkoumat a chápat souvislosti v přírodě,
- rozvíjet spolupráci a schopnost rozdělit si úkoly v týmu.

Obsah a náplň činnosti

- příprava záhonů a práce s půdou,
- kompostování,
- setí a sázení,
- pěstování zeleniny, bylinek a květin venku i v květináčích,
- pravidelná péče o zahradu – zalévání, pletí, hnojení a mulčování,
- péče o pokojové rostliny,
- poznávání jednotlivých rostlin, jejich částí, růstových fází a potřeb,
- sklizeň plodů a jejich další využití,
- výroba jmenovek a tabulek a výzdoba zahrady,
- pozorování hmyzu, žížal, opylovačů a dalších živočichů důležitých pro zahradu,
- sezónní činnosti podle ročního období – jarní výsev, letní péče, podzimní sklizeň a zimní období,
- tvořivé a poznávací aktivity spojené s přírodou a zahradou.

Očekávané výstupy

Účastník:

- zná základní potřeby rostlin a podmínky jejich růstu,
- dokáže se podílet na přípravě půdy, setí, sázení a péči o rostliny,
- rozpozná základní pěstované rostliny a jejich části,
- chápe význam pravidelné péče o rostliny,
- dokáže pozorovat změny v přírodě a v růstových fázích rostlin,
- rozumí základnímu významu kompostování a šetrného hospodaření s materiály,
- vnímá význam hmyzu, žížal a opylovačů pro zahradu,
- dokáže spolupracovat při společné péči o zahradu,
- přebírá odpovědnost za svěřený úkol,
- chová se ohleduplně k přírodě a živým organismům.

Metody a formy práce

- přímá praktická práce na zahradě,
- učení činností a vlastním prožitkem,
- pozorování a zkoumání přírody,
- tematické bloky podle ročního období,
- skupinová spolupráce a rozdělení úkolů,
- společné plánování záhonů,
- tvořivé aktivity,
- diskuse a sdílení zkušeností,
- praktické řešení konkrétních situací při péči o zahradu.

Materiální a organizační podmínky

Činnost probíhá v prostředí Ekodomečku a na zahradě s využitím zahradnického nářadí, pěstitelského materiálu, nádob, záhonů a dalších pomůcek potřebných k pěstování rostlin. Organizace

činnosti umožňuje individuální i skupinovou práci a přizpůsobuje se aktuálnímu ročnímu období a potřebám zahrady.

KLUB ZÁBAVNÉ LOGIKY A DESKOVÝCH HER

Věkové určení: 6–99 let

Forma zájmového vzdělávání: pravidelná zájmová činnost

Charakteristika zájmového útvaru

Zájmový útvar Klub zábavné logiky a deskových her je zaměřen na rozvoj logického a strategického myšlení prostřednictvím deskových her, hlavolamů, hádanek a dalších herních aktivit. Účastníci se seznamují s různými typy deskových her, učí se jejich pravidlům a rozvíjejí schopnost plánovat, hledat řešení a rozhodovat se.

Důležitou součástí činnosti je také spolupráce, komunikace, trpělivost, respektování pravidel a zvládání výhry i prohry. Prostor je věnován také vlastní tvorbě her a pravidel, která podporuje kreativitu a představivost.

Vzdělávací cíle

- rozvíjet logické a strategické myšlení,
- podporovat schopnost soustředění, plánování a hledání řešení,
- seznamovat účastníky s různými druhy deskových her,
- osvojovat pravidla her a vést k jejich samostatnému dodržování,
- rozvíjet samostatnost, trpělivost a schopnost rozhodování,
- podporovat spolupráci a komunikaci,
- vést k respektování spoluhráčů a zásad férové hry,
- podporovat kreativitu prostřednictvím tvorby vlastních her a pravidel.

Obsah a náplň činnosti

- hraní klasických i moderních deskových her,
- hry postřehové, logické, strategické a kooperativní,
- řešení hádanek, rébusů, hlavolamů a logických úkolů,
- strategické hry a turnaje,
- skupinové aktivity zaměřené na spolupráci a týmovou taktiku,
- střídání různých herních žánrů,
- seznamování s pravidly jednotlivých her,
- tvorba vlastních her a pravidel,
- společné hledání herních strategií a řešení.

Očekávané výstupy

Účastník:

- rozumí pravidlům různých typů deskových her,
- dokáže se samostatně orientovat v pravidlech a průběhu hry,
- využívá logické a strategické myšlení při řešení herních situací,
- dokáže plánovat a hledat různé možnosti řešení,
- soustředí se na hru a dokončí započatou činnost,
- dokáže spolupracovat s ostatními,
- respektuje pravidla, spoluhráče a férové jednání,

- zvládá výhru i prohru,
- dokáže podle svých možností vytvořit vlastní herní prvek nebo jednoduchou hru.

Metody a formy práce

- práce ve dvojicích a menších skupinách,
- společné hraní a praktické řešení herních situací,
- vysvětlování pravidel a vedení k jejich samostatnému pochopení,
- řešení logických úloh a hádanek,
- týmové soutěže a miniturnaje,
- samostatná práce,
- individuální podpora podle věku a schopností účastníků.

Materiální a organizační podmínky

Činnost probíhá v prostorách MDDM s využitím různých deskových a logických her, hlavolamů a dalších pomůcek. Organizace umožňuje individuální hru, práci ve dvojicích i skupinové aktivity. Náročnost her a úkolů je přizpůsobována věku a schopnostem účastníků.

PŘEDŠKOLÁČEK

Věkové určení: 5–6 let

Forma zájmového vzdělávání: pravidelná zájmová činnost

Charakteristika zájmového útvaru

Zájmový útvar Předškoláček je zaměřen na všestrannou přípravu dětí předškolního věku na vstup do základní školy. Prostřednictvím her, cvičení a dalších aktivit rozvíjí schopnosti a dovednosti potřebné pro úspěšné zvládnutí školního prostředí.

Součástí programu je primární logopedická prevence, rozvoj grafomotoriky, zrakového a sluchového vnímání, komunikačních schopností a slovní zásoby. Děti se zároveň prostřednictvím her a poznávacích aktivit učí orientovat ve světě kolem sebe.

Vzdělávací cíle

- podporovat všestranný rozvoj dítěte před nástupem do školy,
- rozvíjet grafomotorické dovednosti,
- rozvíjet zrakové a sluchové vnímání,
- rozšiřovat slovní zásobu a podporovat komunikační schopnosti,
- podporovat správné komunikační návyky v rámci primární logopedické prevence,
- rozvíjet schopnost soustředění, naslouchání a plnění jednoduchých úkolů,
- podporovat samostatnost a sebejistotu dítěte,
- připravovat dítě na požadavky a situace spojené se vstupem do základní školy,
- rozšiřovat poznatky o světě kolem nás.

Obsah a náplň činnosti

- grafomotorická cvičení,
- aktivity zaměřené na zrakovou perцепci,
- aktivity zaměřené na sluchovou perцепci,
- rozšiřování slovní zásoby,

- rozvoj komunikačních schopností,
- primární logopedická prevence,
- hry podporující soustředění, paměť a vnímání,
- poznávání světa a okolního prostředí,
- aktivity podporující samostatnost a školní připravenost,
- hravé úkoly a činnosti odpovídající věku dětí.

Očekávané výstupy

Účastník:

- zvládá základní grafomotorická cvičení přiměřená svému věku,
- dokáže se soustředit na zadanou činnost a dokončit jednoduchý úkol,
- rozlišuje základní zrakové a sluchové podněty,
- aktivně využívá rozšiřující se slovní zásobu,
- dokáže přiměřeně komunikovat a vyjadřovat své potřeby a myšlenky,
- reaguje na pokyny a dokáže naslouchat,
- zapojuje se do společných her a aktivit,
- získává základní poznatky o světě kolem sebe,
- postupně rozvíjí dovednosti potřebné pro úspěšný nástup do školy.

Metody a formy práce

- hravá forma vzdělávání,
- individuální i skupinová práce,
- grafomotorická a percepční cvičení,
- didaktické a pohybové hry,
- rozhovor a společná komunikace,
- názorné ukázky,
- praktické a poznávací aktivity,
- průběžné individuální vedení a podpora.

Materiální a organizační podmínky

Činnost probíhá v prostorách MDDM s využitím vhodných didaktických, grafomotorických a výtvarných pomůcek, her a materiálů odpovídajících věku dětí. Aktivity jsou přizpůsobovány věku a individuální úrovni účastníků.

POKÉMON GO KLUB

Věkové určení: 6–14 let

Forma zájmového vzdělávání: pravidelná zájmová činnost

Charakteristika zájmového útvaru

Zájmový útvar Pokémon GO klub propojuje digitální technologii s pohybem, poznáváním okolí a společnými aktivitami. Účastníci pracují s mobilní aplikací Pokémon GO a prostřednictvím virtuálních výzev a společných aktivit poznávají Čelákovice, jejich okolí a veřejný prostor.

Činnost podporuje spolupráci, komunikaci a bezpečné a odpovědné používání digitálních technologií. Důležitou součástí programu

je také aktivní pohyb při společných vycházkách a výpravách za virtuálními cíli.

Vzdělávací cíle

- podporovat spolupráci a komunikaci ve skupině,
- propojit využívání digitálních technologií s pohybovou aktivitou,
- probudit zájem o město, jeho okolí a zajímavá místa,
- rozvíjet orientaci v okolním prostředí,
- získávat základní povědomí o bezpečném chování v online prostoru,
- vést k odpovědnému používání mobilních technologií,
- podporovat schopnost respektovat pravidla společné činnosti.

Obsah a náplň činnosti

- práce s mobilní aplikací Pokémon GO,
- plnění různých virtuálních výzev,
- společné hledání a „lovení“ virtuálních Pokémonů,
- procházky městem a parky,
- poznávání zajímavostí Čelákovic a okolí,
- společné herní aktivity,
- klubová činnost v případě nepříznivého počasí,
- spolupráce a komunikace při společných výpravách,
- seznámení se zásadami bezpečného pohybu ve veřejném prostoru a bezpečného používání online prostředí.

Očekávané výstupy

Účastník:

- zvládá základní ovládání aplikace Pokémon GO,
- dokáže plnit jednoduché virtuální úkoly a výzvy,
- dokáže se zapojit do společné hry a spolupracovat s ostatními,
- orientuje se v základních pravidlech bezpečného pohybu ve městě a veřejném prostoru,
- vnímá zajímavosti svého okolí,
- chápe základní zásady bezpečného a odpovědného chování v online prostoru,
- dokáže respektovat pravidla společné činnosti a potřeby ostatních účastníků.

Metody a formy práce

- praktická práce s mobilní aplikací,
- společná hra a plnění virtuálních výzev,
- procházky a pohybové aktivity v terénu,
- poznávání města a okolí,
- skupinová spolupráce,
- krátký výklad a instruktáž,
- společné řešení úkolů a herních situací.

Materiální a organizační podmínky

Činnost probíhá v prostorách MDDM i v terénu, zejména při procházkách městem a v parcích. Pro účast je nutný funkční mobilní telefon s nainstalovanou aplikací Pokémon GO a přihlášeným účtem. Při pohybu v terénu je kladen důraz na bezpečnost účastníků

a respektování pravidel pohybu ve veřejném prostoru.

ŠACHY

Věkové určení: 8–14 let

Forma zájmového vzdělávání: pravidelná zájmová činnost

Charakteristika zájmového útvaru

Zájmový útvar Šachy je zaměřen na rozvoj logického myšlení, schopnosti řešit problémy a strategického uvažování prostřednictvím šachové hry. Účastníci se seznamují se základními pravidly šachu, učí se správně pohybovat jednotlivými figurami a postupně si osvojují základní principy šachové hry.

Součástí činnosti je praktická hra, řešení šachových diagramů a rozbor odehraných partií. Důraz je kladen také na soustředění, trpělivost a schopnost samostatně přemýšlet nad herní situací.

Vzdělávací cíle

- rozvíjet logické myšlení a logické řešení problémů,
- osvojit si základy šachové hry,
- naučit se aplikovat základní principy šachu,
- rozvíjet schopnost soustředění a trpělivosti,
- podporovat samostatné rozhodování a strategické uvažování,
- probudit a podporovat zájem o šachovou hru.

Obsah a náplň činnosti

- seznámení s šachovnicí a jednotlivými figurami,
- nácvik správného pohybu jednotlivých figur,
- základní pravidla šachové hry,
- osvojování základních šachových principů,
- základy zahájení,
- základní principy střední hry,
- základní principy koncovek,
- praktické šachové partie,
- hraní s šachovými hodinami a práce v časové tísní,
- řešení šachových diagramů a hledání nejlepšího tahu,
- rozbor zajímavých partií nebo jejich částí.

Očekávané výstupy

Účastník:

- zná základní pravidla šachové hry,
- správně ovládá jednotlivé šachové figury,
- orientuje se na šachovnici,
- dokáže využívat základní principy šachové hry,
- dokáže odehrát samostatnou šachovou partii,
- dokáže hledat vhodné řešení jednoduché herní situace,
- dokáže pracovat se šachovými hodinami,

- dokáže se soustředit na delší herní činnost,
- dokáže rozebrat vlastní nebo cizí partii a poučit se z ní.

Metody a formy práce

- krátký teoretický výklad zpravidla na začátku tréninku,
- praktické šachové partie,
- rozbor odehraných partií,
- řešení šachových diagramů,
- individuální i společná práce,
- praktické procvičování získaných znalostí.

Materiální a organizační podmínky

Činnost probíhá v prostorách MDDM s využitím šachovnic, šachových figur, šachových hodin a dalších pomůcek potřebných pro výuku a praktickou hru. Organizace umožňuje střídání výkladu, praktických partií a řešení šachových úloh.

VAŘÍME HRAVĚ ZDRAVĚ

Věkové určení: 8–15 let

Forma zájmového vzdělávání: pravidelná zájmová činnost

Charakteristika zájmového útvaru

Zájmový útvar Vaříme hravě zdravě je zaměřen na rozvoj praktických dovedností v kuchyni a na vytváření pozitivního vztahu k vaření a zdravému stravování. Účastníci se seznamují s různými surovinami, základními kuchařskými postupy a učí se připravovat jednoduché sladké i slané pokrmy.

Činnost podporuje samostatnost, kreativitu, smyslové vnímání, přesnost a trpělivost. Důležitou součástí je také spolupráce při společné přípravě pokrmů a osvojování zásad bezpečné a hygienické práce v kuchyni.

Vzdělávací cíle

- probudit zájem o vaření a přípravu pokrmů,
- osvojovat základní dovednosti potřebné pro práci v kuchyni,
- seznamovat se s různými surovinami a jejich využitím,
- rozvíjet kreativitu a samostatnost,
- podporovat vztah ke zdravému stravování,
- rozvíjet smyslové vnímání, trpělivost a přesnost,
- vést k bezpečné a hygienické práci v kuchyni,
- rozvíjet schopnost spolupracovat při společné přípravě pokrmů.

Obsah a náplň činnosti

- seznámení s pravidly bezpečnosti a hygieny v kuchyni,
- poznávání základních surovin a jejich využití,
- příprava jednoduchých sladkých i slaných pokrmů,
- příprava pomazánek a salátů,
- pečení a příprava nepečených dezertů,

- tematické vaření podle ročního období a příležitostí,
- využívání sezónních surovin,
- seznamování s pokrmy z různých kuchyní,
- práce s recepty – čtení, porozumění a dodržování pracovního postupu,
- ochutnávání a hodnocení připravených pokrmů.

Očekávané výstupy

Účastník:

- zná základní pravidla bezpečnosti a hygieny v kuchyni,
- orientuje se v základních surovinách a jejich využití,
- zvládá základní kuchařské postupy přiměřené svému věku,
- dokáže podle jednoduchého receptu připravit pokrm,
- dokáže správně postupovat podle pracovního návodu,
- dokáže při přípravě pokrmu spolupracovat s ostatními,
- využívá svou kreativitu při přípravě a zdobení pokrmů,
- dokáže vnímat a popsat základní chuťové, čichové a vzhledové vlastnosti potravin,
- chová se zodpovědně k surovinám a pracovním pomůckám.

Metody a formy práce

- praktická činnost – vaření, krájení, míchání a pečení,
- názorná ukázka pracovních postupů,
- práce s receptem,
- individuální i skupinová práce,
- vaření ve dvojicích nebo menších skupinách,
- smyslové poznávání a ochutnávání,
- společné hodnocení výsledků,
- diskuse a sdílení zkušeností.

Materiální a organizační podmínky

Činnost probíhá v prostorách vybavených pro praktickou práci v kuchyni, s využitím potřebného kuchyňského náčiní, spotřebičů, surovin a dalších pomůcek. Při činnosti jsou důsledně dodržována pravidla bezpečnosti a hygieny práce.

TURISTICKÝ ODDÍL MEDVĚDI

Věkové určení: 6–15 let

Forma zájmového vzdělávání: pravidelná zájmová činnost

Charakteristika zájmového útvaru

Turistický oddíl Medvědi je zaměřen na všestranný rozvoj dětí prostřednictvím pobytu v přírodě, turistiky, her, praktických dovedností a společných zážitků. Účastníci se učí orientovat v přírodě a terénu, poznávat přírodu, pracovat s mapou a buzolou, zvládat základní tábornické a praktické dovednosti a spolupracovat v kolektivu. Součástí činnosti jsou pravidelné schůzky, jednodenní i vícedenní výlety a další zážitkové aktivity. V letních měsících je součástí programu také stanový tábor. Program je určen dětem různého věku

a náročnost jednotlivých aktivit je přizpůsobována jejich věku a schopnostem.

Vzdělávací cíle

- podporovat pozitivní vztah k přírodě a aktivnímu trávení volného času,
- rozvíjet základní turistické a tábornické dovednosti,
- osvojovat orientaci v přírodě a terénu,
- seznamovat se s používáním mapy a buzoly,
- rozvíjet praktickou zručnost a samostatnost,
- podporovat odvahy, vytrvalost a schopnost překonávat překážky,
- rozvíjet spolupráci, komunikaci a ohleduplnost v kolektivu,
- vést k odpovědnému a bezpečnému chování v přírodě,
- podporovat poznávání přírody prostřednictvím přímého prožitku.

Obsah a náplň činnosti

- turistika a výlety do přírody i města,
- poznávání přírody,
- základy práce s mapou a buzolou,
- orientace v terénu,
- nácvik morseovy abecedy,
- uzlování a lasování,
- praktické tábornické dovednosti,
- vyřezávání ze dřeva,
- odlévání ze sádry,
- vaření na ohni,
- pohybové a týmové hry, například ringo a Hu-tu-tu-tu,
- soutěže a společné hry,
- jednodenní i vícedenní výlety,
- pobyt v přírodě, včetně výprav do lesa, jeskyní a na hory,
- letní stanový tábor.

Očekávané výstupy

Účastník:

- orientuje se podle základních turistických pomůcek,
- zvládá základní práci s mapou a buzolou,
- zná základní principy morseovy abecedy a vybraných tábornických dovedností,
- zvládá základní uzly a další praktické dovednosti,
- dokáže se bezpečně pohybovat v přírodě a terénu,
- dokáže se podle svých možností postarat o sebe i své vybavení při pobytu v přírodě,
- dokáže spolupracovat s ostatními členy oddílu,
- respektuje pravidla společných aktivit a bezpečného pobytu v přírodě,
- rozvíjí samostatnost, vytrvalost a odpovědnost,
- vnímá přírodu jako prostředí, které je třeba chránit a respektovat.

Metody a formy práce

- zážitkové učení,
- praktický nácvik dovedností,
- hry a soutěže,

- výpravy a výlety,
- pobyt a práce v terénu,
- názorné ukázky a praktické procvičování,
- individuální i skupinová práce,
- týmové aktivity,
- řešení praktických situací,
- společné reflexe a sdílení zážitků.

Materiální a organizační podmínky

Činnost probíhá v prostorách MDDM, v přírodě i v terénu. Využívány jsou turistické a tábornické pomůcky, mapy, buzoly, materiál pro rukodělné činnosti a další vybavení podle charakteru aktivity. Součástí programu jsou pravidelné týdenní schůzky, jednodenní i vícedenní výlety a letní stanový tábor. Náročnost aktivit je přizpůsobována věku a schopnostem účastníků.

VÝLETNÍK

Věkové určení: 6–15 let

Forma zájmového vzdělávání: pravidelná zájmová činnost

Charakteristika zájmového útvaru

Zájmový útvar Výletník je zaměřen na poznávání přírody, kultury, historie a místního prostředí prostřednictvím pravidelných výletů a tematických vycházek. Účastníci poznávají zajímavá místa, kulturní instituce i přírodní prostředí a učí se vnímat své okolí prostřednictvím přímého zážitku.

Součástí činnosti je také osvojování základů samostatného cestování, orientace v mapě a jízdních řádech a bezpečného pohybu ve městě i v přírodě. Aktivity podporují zvědavost, samostatnost, spolupráci a ohleduplnost k přírodě, lidem i veřejnému prostoru.

Vzdělávací cíle

- podporovat zájem o poznávání přírody, kultury, historie a místního prostředí,
- rozvíjet orientaci v terénu a schopnost pohybovat se ve městě i v přírodě,
- osvojovat základy samostatného cestování,
- vést k bezpečnému a zodpovědnému chování na veřejnosti,
- rozvíjet zvědavost, otevřenost novým zkušenostem a zážitkům,
- podporovat pozitivní vztah k přírodě a kulturním hodnotám,
- rozvíjet spolupráci, komunikaci a ohleduplnost ve skupině,
- podporovat schopnost zachytit a sdílet vlastní zážitky.

Obsah a náplň činnosti

- návštěvy zoologických a botanických zahrad, muzeí, galerií a výstav,
- výlety do přírody – parky, lesy, naučné stezky a ekologická centra,
- poznávání zajímavých míst a místního prostředí,
- tematické vycházky,
- základy cestování hromadnou dopravou,
- orientace v mapě a práce s jízdním řádem,
- pozorování přírody a okolního prostředí,

- sběr přírodnin a další poznávací aktivity,
- tvořivé aktivity během výletů,
- vedení jednoduchého výletního deníku – zápisy, kresby, fotografie či vstupenky,
- hry a aktivity podporující vnímání okolí a spolupráci ve skupině.

Očekávané výstupy

Účastník:

- orientuje se v základních situacích při pohybu ve městě a v přírodě,
- dokáže využít mapu a jednoduchý jízdní řád,
- zvládá základní pravidla cestování hromadnou dopravou,
- dokáže se bezpečně pohybovat ve veřejném prostoru,
- poznává významná přírodní, kulturní a historická místa,
- dokáže pozorovat své okolí a získané poznatky sdílet,
- dokáže zaznamenat své zážitky prostřednictvím kresby, zápisu nebo fotografie,
- spolupracuje s ostatními účastníky a respektuje pravidla skupiny,
- chová se ohleduplně k přírodě, lidem a veřejnému prostoru.

Metody a formy práce

- přímé pozorování a zážitkové učení v terénu,
- výlety a tematické vycházky,
- vyprávění, diskuse a sdílení zážitků,
- praktická práce s mapami, plánky a jízdními řády,
- tvořivé úkoly,
- kreslení, fotografování a vedení výletního deníku,
- skupinová spolupráce a rozdělení rolí,
- řešení praktických situací během výletů,
- bezpečnostní instruktáž před výletem a reflexe po návratu.

Materiální a organizační podmínky

Činnost probíhá převážně v terénu, při výletech a tematických vycházkách, případně v prostorách MDDM. Využívány jsou mapy, plánky, jízdní řády, výletní deníky, výtvarné a fotografické pomůcky a další vybavení podle charakteru konkrétního výletu.

KOLORKA

Věkové určení: 7–10 let

Forma zájmového vzdělávání: pravidelná zájmová činnost

Charakteristika zájmového útvaru

Zájmový útvar Kolorka je zaměřen na rozvoj radosti z výtvarného tvoření, fantazie, kreativity a estetického citění. Účastníci se seznamují s různými výtvarnými technikami a materiály a prostřednictvím vlastní tvorby hledají možnosti výtvarného vyjádření svých nápadů a pocitů.

Činnost podporuje také rozvoj jemné motoriky, trpělivosti a schopnosti soustředění. Tvorba je inspirována přírodou, ročními obdobími, svátky i vlastními nápady dětí.

Vzdělávací cíle

- probouzet u dětí radost z výtvarného tvoření,
- rozvíjet fantazii, kreativitu a estetické cítění,
- rozvíjet jemnou motoriku, trpělivost a schopnost soustředění,
- seznamovat děti s různými výtvarnými technikami a materiály,
- vést děti k samostatnému vyjadřování vlastních nápadů a pocitů prostřednictvím výtvarné tvorby,
- podporovat pozitivní vztah k umění, přírodě a rukodělné práci.

Obsah a náplň činnosti

- práce s různými druhy barev – temperami, vodovkami, akrylovými barvami, pastelkami, fixy a dalšími,
- využívání rozmanitých materiálů – papíru, látky, dřeva, kamenů, drátů, přírodnin a recyklovaných materiálů,
- malba, kresba, koláž, otisk,
- prostorové tvoření,
- kombinované výtvarné techniky,
- výroba dekorací, obrázků a drobných výtvarných výrobků,
- práce inspirovaná přírodou, ročními obdobími, svátky a dětskými nápady,
- experimentování s materiály a objevování nových možností výtvarného vyjádření,
- bezpečné používání výtvarných pomůcek a materiálů.

Očekávané výstupy

Účastník:

- zná a používá základní výtvarné techniky přiměřené svému věku,
- dokáže pracovat s různými výtvarnými materiály,
- dokáže vytvořit vlastní výtvarnou práci podle zadání i vlastního nápadu,
- využívá fantazii a vlastní nápady při výtvarné tvorbě,
- rozvíjí jemnou motoriku, trpělivost a schopnost soustředění,
- dokáže svou práci dokončit a představit ostatním,
- respektuje práci druhých,
- bezpečně používá výtvarné pomůcky a materiály.

Metody a formy práce

- praktické tvořivé činnosti – malování, kreslení, stříhání, lepení a modelování,
- individuální práce s podporou vlastních nápadů a samostatného tvoření,
- skupinová spolupráce a společné projekty,
- názorné ukázky a vedení krok za krokem při osvojování nových technik,
- experimentování s materiály a objevování nových možností výtvarného vyjádření.

Materiální a organizační podmínky

Činnost probíhá v prostorách vhodných pro výtvarnou tvorbu s využitím různých výtvarných materiálů a pomůcek. Používají se barvy, kreslicí potřeby, papír, látka, dřevo, kameny, dráty, přírodniny a recyklované materiály. Při práci je kladen důraz na bezpečné používání výtvarných pomůcek a materiálů.

BREAK DANCE

Věkové určení: 6–12 let

Forma zájmového vzdělávání: pravidelná zájmová činnost

Charakteristika zájmového útvaru

Zájmový útvar Break Dance je zaměřen na seznámení dětí se základy breakdance a na rozvoj pohybových, rytmických a tanečních dovedností. Účastníci se učí vnímat rytmus, beat a tempo hudby, pracovat se svým tělem a postupně si osvojují základní prvky breakdance.

Činnost podporuje koordinaci, rovnováhu, sílu, flexibilitu, kreativitu, improvizaci a vlastní taneční projev. Součástí je také práce ve skupině, tvorba choreografií a příprava na vystupování před publikem.

Vzdělávací cíle

- seznámit děti se základy breakdance,
- rozvíjet koordinaci, rytmus, rovnováhu, sílu a flexibilitu,
- rozvíjet vnímání prostoru a schopnost pohybu ve skupině,
- podporovat tvořivost, improvizaci a vlastní taneční styl,
- rozvíjet schopnost vnímat rytmus, beat a tempo hudby,
- podporovat sebedůvěru a schopnost vyjádřit se pohybem,
- vést k respektu k ostatním,
- osvojovat zásady bezpečného pohybu při tanci.

Obsah a náplň činnosti

- seznámení s breakdance a jeho propojením s hudbou,
- vnímání rytmu, beatu a tempa,
- pohybová průprava – zahřátí, strečink, posílení těla, rovnováha, koordinace a flexibilita,
- základní prvky breakdance – toprock, footwork a freeze,
- jednoduché power moves,
- pohyb podle rytmu hudby,
- tvorba krátkých choreografií,
- improvizace a vlastní taneční vyjádření,
- vystupování před publikem,
- přátelské taneční battly,
- bezpečné provádění pohybových prvků, správné dýchání, pitný režim a vnímání vlastních limitů.

Očekávané výstupy

Účastník:

- zvládá základní pohybovou průpravu potřebnou pro breakdance,
- dokáže vnímat rytmus, beat a tempo hudby a reagovat na ně pohybem,
- zvládá základní prvky breakdance přiměřené své úrovni,
- dokáže spojovat jednotlivé pohybové prvky do jednoduchých sestav,
- dokáže využít improvizaci a vlastní nápady při tanečním projevu,
- rozvíjí koordinaci, rovnováhu, sílu a flexibilitu,
- dokáže pracovat samostatně i ve skupině,

- respektuje ostatní účastníky,
- dodržuje zásady bezpečného pohybu a vnímá vlastní fyzické možnosti.

Metody a formy práce

- názorná ukázka pohybů lektorem,
- praktický nácvik a opakování jednotlivých prvků,
- postupné zdokonalování pohybových prvků a jejich spojování do choreografií,
- individuální ukázka a vedení,
- tvořivá práce a improvizace,
- tvorba vlastních pohybových kombinací,
- skupinová práce,
- taneční battly a společné choreografie.

Materiální a organizační podmínky

Činnost probíhá v tělocvičně s vhodným prostorem pro taneční a pohybovou činnost. Účastníci potřebují volné a pohodlné oblečení a sportovní obuv vhodnou pro daný povrch. Součástí vybavení je také láhev s pitím. Při nácviku jsou respektovány zásady bezpečnosti, správného dýchání, pitného režimu a individuálních fyzických limitů účastníků.

HÁČKOVANÁ ZVÍŘÁTKA

Věkové určení: 8–12 let

Forma zájmového vzdělávání: pravidelná zájmová činnost

Charakteristika zájmového útvaru

Zájmový útvar Háčkovaná zvířátka je zaměřen na osvojení základů háčkování prostřednictvím tvorby drobných zvířátek a dalších dekorativních výrobků. Účastníci se seznamují s prací s přízí a háčkem a postupně si osvojují základní postupy potřebné k vytvoření vlastního výrobku.

Činnost rozvíjí jemnou motoriku, manuální zručnost, trpělivost, soustředění a tvořivost. Děti mají možnost postupovat podle návodu a současně rozvíjet vlastní kreativitu.

Vzdělávací cíle

- seznámit účastníky se základy háčkování,
- osvojovat základní pracovní postupy a techniky háčkování,
- rozvíjet jemnou motoriku a manuální zručnost,
- podporovat trpělivost, soustředění a pečlivost,
- rozvíjet tvořivost a fantazii,
- vést k samostatné práci a dokončení vlastního výrobku,
- podporovat radost z rukodělné tvorby.

Obsah a náplň činnosti

- seznámení s háčkem, přízí a základními pomůckami,
- osvojení základních principů háčkování,
- nácvik základních pracovních postupů,
- háčkování podle jednoduchého návodu,
- tvorba zvířátek,

- dokončování a úprava výrobků,
- práce s různými barvami a kombinacemi přízí,
- rozvoj vlastních tvořivých nápadů při tvorbě.

Očekávané výstupy

Účastník:

- zná základní principy háčkování,
- dokáže správně používat háček a přízi,
- zvládá základní háčkovací postupy přiměřené své úrovni,
- dokáže postupovat podle jednoduchého návodu,
- dokáže vytvořit jednoduché háčkované zvířátko,
- pracuje trpělivě, pečlivě a soustředěně,
- dokáže svou práci dokončit,
- využívá vlastní tvořivost při výběru barev a zpracování výrobku.

Metody a formy práce

- názorná ukázka,
- praktický nácvik jednotlivých postupů,
- individuální vedení a pomoc,
- samostatná práce,
- práce podle návodu,
- postupné procvičování a zdokonalování techniky,
- prostor pro vlastní tvořivost.

Materiální a organizační podmínky

Činnost probíhá v prostorách vhodných pro rukodělnou tvorbu s využitím háčků, přízí a dalších pomůcek potřebných k háčkování. Náročnost jednotlivých činností je přizpůsobována věku a schopnostem účastníků.